

**Аннотация рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных  
модулей программы подготовки специалистов среднего звена по  
специальности  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Дисциплина  
ЕН.01 Математика**

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать математические методы при решении прикладных задач;
- проводить элементарные расчеты, необходимые в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные числовые методы решения прикладных задач и их применение в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-П.К. 1.3.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	64
в том числе:	
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
решение задач	32
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>	

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Элементы линейной алгебры**

Введение.

Тема 1.1. Матрицы. Определители.

Тема 1.2. Системы линейных уравнений.

**Раздел 2. Математический анализ**

Тема 2.1. Производная и дифференциал

Тема 2.2. Определенный интеграл.

Тема 2.3. Дифференциальные уравнения.

**Раздел 3. Основы теории вероятностей и статистики.**

Тема 3.1. Основы теории вероятностей.

Тема 3.2. Основы математической статистики.

### Дисциплина

**ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности.**

#### Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет; работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;
- использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы организации информации в современном мире;
- телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные) их назначение и возможности;
- способы работы в локальной сети и сети Интернет;
- прикладные программы;
- основы компьютерной графики и дизайна.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
практические занятия	64
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32

в том числе:	
– подготовка к практическому занятию;	4
– работа с учебником, доработка конспекта лекций;	8
– подготовка рефератов, подготовка к их защите;	18
– подготовка к зачету.	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## Содержание дисциплины

### **Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности.**

Тема 1.1. Работа с прикладным ПО.

Тема 1.2. Организация работы в локальной и глобальной сети.

Тема 1.3. Компьютерная графика.

## Дисциплина

### **ЕН. 03 Экологические основы природопользования**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять принципы природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах;
- проводить экологический мониторинг окружающей среды;
- предупреждать возникновение экологической опасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- размещение производства и проблему отходов;
- понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования;
- охраняемые природные территории;
- концепцию устойчивого развития;

- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.

### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>96</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>64</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>31</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий	<i>14</i>
- подготовка к практическим работам, оформление практических работ, подготовка отчетов по практическим работам	<i>18</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы**

Тема 1.1. Природоохранный потенциал

Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды

#### **Раздел 2. Состояние природных ресурсов России.**

Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.

### **Дисциплина**

### **ЕН.04 География**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «География» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2-8. Учебная дисциплина ЕН. 04 «География» реализуется за счет часов вариативной части циклов ППСЗ.

## Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	39
в том числе:	
практические занятия	9
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	19
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### Содержание дисциплины

- Раздел 1. Введение. Источники географической информации.**
- Раздел 2. Политическая карта мира.**
- Раздел 3. География населения мира.**
- Раздел 4 География природных мировых ресурсов.**
- Раздел 5 География мирового хозяйства.**
- Раздел 6 Регионы и страны мира.**
- Раздел 7 Россия в современном мире.**
- Раздел 8 Географические аспекты глобальных проблем человечества.**

### Дисциплина

#### ОГСЭ.01 Основы философии

##### Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологии.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9.

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	23
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов	4
работа с конспектами, дополнительной литературой	4
подготовка эссе	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Зарождение философии как науки**

Тема 1.1. Основные понятия философии. Предпосылки зарождения философии.

#### **Раздел 2. История развития философии**

Тема 2.1. Античная философия.

Тема 2.2. Философия Средних веков.

Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения.

Тема 2.4. Философия эпохи Нового времени и Просвещения.

Тема 2.5. Немецкая классическая философия.

Тема 2.6. Марксистская философия.

Тема 2.7. Русская философия.

Тема 2.8. Современная западно-европейская философия.

### Дисциплина ОГСЭ.02 История

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное**

**строительство**, входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	23
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
в том числе:	
работа с конспектами, учебной и специальной технической литературой, электронными ресурсами	3
подготовка к лабораторным и практическим работам, составление отчётов по лабораторным и практическим работам и подготовка к их защите	3

выполнение рефератов	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

### Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».**

Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.

Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».

Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.

#### **Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира последней четверти XX века.**

Тема 2.1. Ведущие капиталистические страны.

Тема 2.2. Ведущие страны Западной и Восточной Европы.

Тема 2.3. СССР: в период «застоя».

Тема 2.4. Советская концепция «нового политического мышления».

Тема 2.5. Россия в конце XX – начале XXI вв.

Тема 2.6. Международные отношения в последней четверти XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.

#### **Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX–начале XXI вв.**

Тема 3.1. Научно – техническая революция и культура.

#### **Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.**

Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.

Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.

Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.

### Дисциплина

### ОГСЭ.03 Иностранный язык

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9.

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	196
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий.	6
Заучивание лексики и грамматики.	8
Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6
Перевод текстов, диалогов.	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

### Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Иностранный язык для естественнонаучного профиля.**

Тема 1.1. Жизнь как процесс.

Тема 1.2. Растения.

#### **Раздел 2. Деловой иностранный язык.**

Тема 2.1. Моя специальность.

Тема 2.2. Деловые отношения.

Тема 2.3. Поездка за рубеж.

#### **Раздел 2. Основы компьютерной грамотности.**

Тема 2.1. Информационное общество.

Тема 2.2. Компьютерные системы.

#### **Раздел 3. География делового общения**

Тема 3.1. Англоязычные страны.

#### **Раздел 4. Основы компьютерной грамотности.**

Тема 4.1. Информационное общество.

Тема 4.2. Компьютерные системы.

**Дисциплина**  
**ОГСЭ.04 Физическая культура**

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 6.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	336
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	168
<b>в том числе:</b>	
- подготовка рефератов	18
- выполнение физических упражнений	150
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета</i>	

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Легкая атлетика**

Тема 1.1. Основы знаний по легкой атлетике

Тема 1.2. Входящее тестирование

Тема 1.3. Стартовый разгон

Тема 1.4. Специальные беговые упражнения

Тема 1.5. Передача эстафетной палочки

Тема 1.6. Спринтерский бег.

Тема 1.7. Прыжок в длину.

Тема 1.8. Развитие общей выносливости.

Тема 1.9. Развитие взрывной силы.

## **Раздел 2. Гимнастика**

Тема 2.1. Совершенствования строевых упражнений.

Тема 2.2. Акробатика.

Тема 2.3. Опорный прыжок.

Тема 2.4. Упражнения на брусьях

Тема 2.5. Упражнения на бревне.

Тема 2.6. Упражнения со скакалкой.

Тема 2.7. Ритмическая гимнастика/дев./ Атлетическая гимнастика /юн./

## **Раздел 3. Лыжная подготовка**

Тема 3.1. Совершенствование перестроений.

Тема 3.2. Совершенствование техники лыжных ходов.

Тема 3.3. Катание с горы.

Тема 3.4. Лыжные гонки.

## **Раздел 4. Спортивные игры**

### **Тема 4.1. Спортивные игры /баскетбол/**

Тема 4.1.1. Совершенствование техники владения мячом.

Тема 4.1.2. Техника нападения.

Темы 4.1.3. Техника защиты.

Тема 4.1.4. Бросок в кольцо.

Тема 4.1.5. Взаимодействие игроков.

Тема 4.1.6. Специальная физическая подготовка баскетболиста.

Тема 4.1.7. Двусторонняя учебная игра.

Тема 4.1.8. Урок-соревнование по баскетболу. Зачет.

### **Тема 4.2. Спортивные игры /волейбол/**

Тема 4.2.1. Совершенствование техники владения мячом.

Тема 4.2.2. Развитие ловкости.

Тема 4.2.3. Техника нападения.

Тема 4.2.4. Техника защиты.

Тема 4.2.5. Тактические действия игроков.

Тема 4.2.6. Специальная физическая подготовка волейболиста.

Тема 4.2.7. Учебная игра.

## **Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).**

Тема 5.1. Место ППФП в системе физвоспитания студентов.

Тема 5.2. Профессионально значимые качества будущего специалиста.

Тема 5.3. Производственная гимнастика.

Тема 5.4. Профилактика профзаболеваний средствами ФК

Тема 5.5. Профилактика травматизма.

Тема 5.6. Развитие физических качеств.

Тема 5.7. Гигиенические требования к занятиям ФК

## **Раздел 6. Атлетическая гимнастика.**

Тема 6.1. Анатомические основы атлетической гимнастики.

Тема 6.2. Развитие силы мышц рук.

Тема 6.3. Развитие силы мышц ног.

Тема 6.4. Развитие силы мышц туловища.

- Тема 6.5. Развитие силовой выносливости.  
 Тема 6.6. Круговая тренировка  
 Тема 6.7. Упражнения с собственным весом тела.  
 Тема 6.8. Комплекс упражнений с гантелями.  
 Тема 6.9. ОРУ с предметами в домашних условиях  
 Тема 6.10. Упражнения для осанки.

### **Раздел 7. Основы здорового образа жизни.**

- Тема 7. 1. Основы здорового образа жизни.  
 Тема 7.2. Физическая культура в общекультурной и профподготовке студента.  
 Тема 7.3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.  
 Тема 7.4. Социально-биологические основы физкультуры и спорта.

## **Дисциплина**

### **ОГСЭ.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9.

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>120</i>

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий	10
- подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	5
- выполнение рефератов	10
- составление кроссвордов, договоров.	5
- выполнение индивидуальных письменных работ	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Право и государство**

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Теория государства и права

Тема 1.3. Конституционное право

#### **Раздел 2. Право и экономика**

Тема 2.1 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 2.2 Договорное право

#### **Раздел 3. Труд и социальная защита.**

Тема 3.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 3.2. Трудовой договор

#### **Раздел 4. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров**

Тема 4.1. Досудебный и судебный порядок разрешения споров.

### Дисциплина

#### **ОП.01 Экономика организации**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;

- рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ;
- планировать рентабельность организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние экономики;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- экономические показатели деятельности организации;
- механизм ценообразования и формы оплаты труда

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	75
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
в том числе:	
практические занятия	25
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	25
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий	16
- подготовка к практическим работам	9
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Организация (предприятие), в условиях рынка**

Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике

#### **Раздел 2. Материально-техническая база организации**

Тема 2.1. Основные фонды предприятия

Тема 2.2. Оборотные средства предприятия

Тема 2.3. Финансовые ресурсы организации

#### **Раздел 3. Кадры предприятия и оплата труда**

Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность Труда

Тема 3.2. Оплата труда

#### **Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации**

Тема 4.1. Издержки производства. Цена и ценообразование

Тема 4.2. Прибыль и рентабельность

**Дисциплина**  
**ОП.02 Основы менеджмента**

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять современные технологии управления организацией;
- оформлять основные документы по регистрации организаций;
- вести документооборот организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы организации и планирования деятельности организации;
- основы управления организацией;
- современные технологии управления организацией;
- принципы делового общения в коллективе.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	75
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
в том числе:	
практические занятия	25
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	25
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, Интернет-ресурсов; подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	25
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Современный менеджмент: сущность и характерные черты.**

Тема 1.1. Понятие управления и менеджмента

Тема 1.2. Основные функции менеджмента.

## Раздел 2. Этика делового общения.

Тема 2.1. Принципы делового общения в коллективе.

### Дисциплина ОП.03 Охрана труда

#### Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарные требования;
- использовать стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы, Строительные нормы и правила (СНиП) в профессиональной деятельности;
- использовать инструкции по электробезопасности оборудования.
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации;
- основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;
- основы электробезопасности.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>75</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>50</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>25</i>
контрольные работы	<i>4</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>25</i>
в том числе:	
- подготовка сообщения	<i>12</i>
- работа с дополнительной литературой	<i>4</i>
- подготовка к контрольной работе	<i>4</i>
- изучение содержания медицинской аптечки	<i>5</i>

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Основы охраны труда.

Тема 1.1. Система стандартов ССБТ и СНиП.

Тема 1.2. Основы безопасности труда в зеленом хозяйстве и объектах озеленения.

### Дисциплина

#### ОП.04 Ботаника с основами физиологии растений

#### Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать растения;
- определять растения по определителю.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию растений;
- строение растительных клеток и тканей;
- морфологические и анатомические особенности растений;
- физиологию растений, их размножение.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
практические занятия	25
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
в том числе:	
<i>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</i>	5
<i>Составление опорного конспекта.</i>	1
<i>Изображение схематического рисунка.</i>	1
<i>Выполнение реферативных работ по темам (по выбору)</i>	6

Выполнение презентации.	6
Подготовка к дифференцированному зачету.	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы

Тема 1.1. Царство Растения

Тема 1.2. Клеточное строение растений, вещества растений, ткани

Тема 1.3. Органы цветковых растений

Тема 1.4. Основные жизненные функции растений

### Дисциплина

#### ОП.05 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии

##### Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать оценку почвенного покрова по механическому составу;
- проводить простейшие агрохимические анализы почвы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

- структуру и основные виды почвы;
- минералогический и химический состав почвы;
- основы земледелия;
- мероприятия по охране окружающей среды.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	75
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
в том числе:	
практические занятия	25
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	25
в том числе:	
Ответы на вопросы.	6
Составление интеллект-карты	3

Написание реферативных работ.	6
Подготовка к дифференцированному зачету	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Почвы и их плодородие.

Тема 1.1 Основы почвоведения и агрохимии

Тема 1.2 Основы почвоведения и агрохимии

Тема 1.3. Основы земледелия.

#### Раздел 2. Охрана окружающей среды.

Тема 2.1. Мероприятия по охране окружающей среды.

### Дисциплина

#### ОП.06 Основы садово-паркового искусства

#### Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта;
- формировать пейзаж ландшафтов в соответствии со стилевыми особенностями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю садово-паркового искусства;
- основные стилевые направления в садово-парковом искусстве;
- элементы и компоненты садово-паркового искусства.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9; ПК 1.1- 1.3; ПК2.1-2.4, ПК3.1-ПК3.3.

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	75
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
в том числе:	
практические занятия	25
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	25
в том числе:	

Подготовить сообщение	5
выполнение реферативных работ	14
подготовка к дифференцированному зачету	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## Содержание дисциплины

### **Раздел 1. История садово-паркового искусства зарубежных стран**

Тема 1.1. Регулярное стилевое направление в садово-парковом искусстве зарубежных стран

Тема 1.2 Пейзажное стилевое направление в садово-парковом искусстве зарубежных стран

### **Раздел 2 История садово-паркового искусства России**

Тема 2.1 регулярное стилевое направление в паркостроении России

Тема 2.2 Основные тенденции и проблемы современного садово-паркового искусства

## Дисциплина

### **ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-историю развития озеленения региона;

-планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;

-особенности озеленения объектов общего, специального назначения и ограниченного пользования.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3.

### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	75

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
в том числе:	
практические занятия	25
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	25
в том числе:	
- Работа над конспектом лекции.	2
- Подготовка к практическому занятию.	4
- Написание сообщения.	4
- Составление словаря.	4
- Создание презентации.	4
- Подготовка к дифференцированному зачету.	8
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Основы озеленения населенных мест с основами градостроительства**

Тема 1.1. Общие понятия о планировке населенных мест

Тема 1.2. Ландшафтная организация территорий общего пользования.

Тема 1.3. Ландшафтная организация озелененных территорий ограниченного пользования

Тема 1.4 Ландшафтная организация территорий специального назначения

### Дисциплина

#### **ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать

- классификацию цветочно-декоративных растений;

- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

- размножение цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых растений, типы посадок;

- методы защиты растений от вредителей и болезней.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-9; ПК2.1-ПК2.4; 3.1-3.3.

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	75
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
в том числе:	
практические занятия	25
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	25
в том числе:	
- выполнение реферативных работ	6
- работа с конспектом лекции	6
- подготовка презентационных докладов	4
- подготовка сообщений	3
- подготовка к дифференцированному зачету	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Цветочно – декоративные культуры

Тема 1.1. Цветочно-декоративные растения открытого и закрытого грунта.

#### Раздел 2. Дендрология

Тема 2.1. Основы биологии и экологии древесных растений

Тема 2.2. Систематика и характеристика голосеменных и покрытосеменных растений

Тема 2.3. Размножение древесных растений

Тема 2.4. Основные типы посадок деревьев и кустарников

### Дисциплина

#### ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

#### Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3.

### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
практические занятия	34
контрольные работы	2

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	
- подготовка к практическим работам	23
- написание конспектов с использованием Интернет-источников	4 7
- подготовка к контрольной работе, дифференцированному зачету	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения**

Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Тема 1.2. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Тема 1.3. Обеспечение устойчивости и функционирования объектов экономики в ЧС.

#### **Раздел 2. Основы военной службы**

Тема 2.1. Основы обороны государства.

Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.

Тема 2.3. Основы патриотического воспитания.

### Профессиональный модуль

#### **ПМ 01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства**

##### **Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ДПК 1.4 Составление технологической последовательности общестроительных работ

## **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации;

### **уметь:**

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП);
- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомости объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

### **знать:**

- стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации для строительства (СПДС), Строительных норм и правил (СНиП);
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; основы геодезии и геопластики;
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов;
- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;

- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения.

### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	464
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.	309
Самостоятельная работа обучающегося	155
Учебная и производственная практика	216

### **Содержание обучения по профессиональному модулю**

#### **Раздел 1. Основы садово-паркового строительства.**

Тема 1.1. Особенности проектирования различных объектов.

Тема 1.2. Чтение чертежей. Проектно-сметные работы.

Тема 1.3. Подготовка участка для озеленения. Перенесение проекта в натуру.

Тема 1.4. Проектирование садовых дорожек, площадей и спортивных площадок.

Тема 1.5. Проектирование и устройство цветников.

Тема 1.6. Использование малых архитектурных форм в озеленении.

#### **Раздел 2. Выполнение общестроительных работ.**

Тема 2.1. Стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации для строительства (СПДС): ГОСТы, ТУ, СНИПы, ЕСТД.

Тема 2.2. Благоустройство территории.

Тема 2.3. Отделочные работы.

#### **Раздел 3. Ориентирование объектов на картах, планах и местности.**

Тема 3.1. Основы геодезии.

Тема 3.2. Определение положения точек и объектов на земной поверхности.

#### **Раздел 4. Выполнение чертежей объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.**

Тема 4.1. Оформление чертежей и геометрические построения.

Тема 4.2. Проекционные изображения на чертежах и архитектурная графика.

Тема 4.3. Строительные чертежи.

#### **Раздел 5. Работа с нормативной документацией.**

Тема 5.1. Нормативные документы и справочники. Система стандартизации и ГОСТы, ЕСКД, СПДС, СНИП.

Тема 5.2. Приемы организации труда.

#### **Раздел 6. Культура поведения и общения в профессиональной деятельности.**

Тема 6.1. Этика и культура поведения в профессиональной деятельности.

Тема 6.2. Взаимосвязь общения и деятельности.

Тема 6.3. Характеристики индивидуальных особенностей личности.

Тема 6.4. Основы бесконфликтного общения.

**Профессиональный модуль**  
**ПМ 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному**  
**строительству**

**Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;

**уметь:**

- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;

- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ;

**знать:**

- способы поиска информации; инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- методы оценки стратегии конкурентов; методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы и системы сбыта услуг; способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- типовые должностные инструкции подчиненных; правила техники безопасности и охраны труда; порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	1086
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.	724
Практические занятия	361
Самостоятельная работа обучающегося	362
Учебная и производственная практика	252

### **Содержание обучения по профессиональному модулю**

#### **Раздел 1. Организация и технология выращивания цветочно-декоративных и древесных культур.**

Тема 1.1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом грунте.

#### **Раздел 2. Организация работ в садово-парковом строительстве и хозяйстве.**

Тема 2.1. Подготовка участка для озеленения.

Тема 2.2. Посадка и пересадка деревьев и кустарников.

Тема 2.3. Использование плодовых культур в озеленении.

Тема 2.4. Устройство и содержание газонов.

Тема 2.5. Устройство объектов садово-паркового назначения.

Тема 2.6. Уход за деревьями, кустарниками и почвой в зеленых насаждениях.

Тема 2.7. Устройство и содержание цветников.

Тема 2.8. Водоемы, альпинарии, рокарии. Их устройство и оформление.

### **Раздел 3. Осуществление маркетинговых исследований в области ландшафтных услуг.**

Тема 3.1 Маркетинг: сущность, эволюция концепции и современные тенденции развития.

Тема 3.2. Управление маркетингом в организации. Сегментация рынка.

Тема 3.3. Маркетинговые исследования. Информационная система маркетинга.

Тема 3.4. Товарная ценовая и сбытовая политика.

Тема 3.5. Маркетинговые коммуникации.

### **Раздел 4. Защита декоративных растений от вредителей и болезней.**

Тема 4.1 Насекомые-вредители декоративных растений.

Тема 4.2. Защита декоративных растений от вредителей и болезней.

## **Профессиональный модуль**

### **ПМ 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства**

#### **Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2 Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3 Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

ДПК 3.4 Обосновывать технические решения и обеспечивать организацию всех видов строительных работ на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.

ДПК 3.5 Планировать организацию деятельности предприятия.

#### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной

деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;
- внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

**уметь:**

- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
- выбирать необходимую современную технологию для апробации;
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика; представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;

**знать:**

- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создания базы данных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; проектные технологии; средства и способы внедрения современных технологий;
- методы оценки эффективности внедрения современных технологий; психологию общения;
- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	870
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.	580
Практические занятия	280
Самостоятельная работа обучающегося	290
Учебная и производственная практика	180

**Содержание обучения по профессиональному модулю**

**Раздел 1. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства**

Тема 1.1. Современные тенденции в садово-парковом и ландшафтном строительстве

Тема 1.2. Современные технологии в садово-парковом и ландшафтном дизайне

Тема 1.3. Нормативно-производственный регламент по созданию зеленых насаждений

Тема 1.4. Нормативно-производственный регламент по созданию зеленых насаждений различных категорий

Тема 1.5. Технология подготовки, посадки и ухода за цветочно-декоративными растениями

Тема 1.6. Технология устройства и содержания цветников

Тема 1.7. Особенности проектирования малых садов

Тема 1.8. Разновидность малых садов и технологии их устройства

Тема 1.9. Этапы проектирования. Разработка дизайн-проекта малого сада. Поиск композиционного решения

Тема 1.10. Элементы садового дизайна. Подбор современных материалов

Тема 1.11. Технологические процессы по улучшению структуры и питательных свойств почвы

Тема 1.12. Технологии составления таблиц севооборотов, мероприятий по защите почв от эрозии, борьбы с сорной растительностью

Тема 1.13. Технологии получения и обработки информации

Тема 1.14. Технологии консультирования в профессиональном общении

**Раздел 2. Выполнение механизированных работ в садово-парковом хозяйстве.**

Тема 2.1. Механизация производственных процессов

Тема 2.2. Механизация обработки почвы при посевных и посадочных работах

Тема 2.3. Механизация работ по внесению удобрений

Тема 2.4. Механизация борьбы с вредителями и болезнями в декоративном садоводстве

Тема 2.5. Механизация полива

Тема 2.6. Механизация работ в защищенном грунте

Тема 2.7. Машины и механизмы для стрижки газонов и скашивания трав

Тема 2.8. Машины и механизмы для формирования и обрезки кустарников

**Раздел 3. Разработка планирования деятельности предприятия.**

Тема 3.1. Стратегическое планирование на предприятии

Тема 3.2. Нормы и нормативы

Тема 3.3. Бизнес-план как инструмент привлечения инвестиций

Тема 3.4. Финансовое планирование на предприятии

Тема 3.5. Организация планирования на предприятии

Тема 3.6. Планирование на предприятии по направлениям

**Раздел 4. Риски в области производства ландшафтных услуг.**

Тема 4.1. Принципы управления риском.

Тема 4.2. Риски инвестиционного портфеля и риски рынка капитала.

Тема 4.3. Хеджирование, страхование и диверсификация.

**Раздел 5. Современные технологии трудоустройства.**

Тема 5.1. Введение

Тема 5.2. Профессиональное и личностное самоопределение

Тема 5.3. Технология поиска работы

Тема 5.4. Взаимодействие с работодателем

## **Профессиональный модуль**

### **ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих**

#### **Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ДПК 4.1. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ДПК 4.2. Формировать кроны деревьев и кустарников.

ДПК 4.3. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ДПК 4.4. Выполнять пикировку всходов и высадку растений в грунт.

ДПК 4.5. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ДПК 4.6. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ДПК 4.7. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ДПК 4.8. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

#### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт по профессии «Садовник»:**

- размножения деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников;
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирования кроны деревьев и кустарников;

#### **уметь:**

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;

- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;

**знать:**

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
- агротехнические требования;
- химические препараты-стимуляторы;
- сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений;
- индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки;
- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны.

**иметь практический опыт по профессии «Цветовод»:**

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

**уметь:**

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормки и пинцировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения.

**знать:**

- инструменты, приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования;
- требования к микроклиматическим условиям;
- основы композиции и цветоведения;
- типы стационарных композиций, цветочниц и контейнеров;
- технику безопасности при выполнении работ;
- ассортимент цветочно-декоративных культур;
- способы вегетативного размножения растений;
- химические средства для обработки семян и почвы;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;
- виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;
- сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;
- виды сорняков;
- сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;
- способы полива и прополки растений, рыхления почвы;
- виды подкормок, способы подкормки растений;
- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;
- приемы обрезки, подвязки, прищипки растений.

**иметь практический опыт по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»:**

- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;
- выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

**уметь:**

- использовать специализированную технику и инструменты;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона;

- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;
- читать проектные чертежи;
- подготавливать основание под дорожки различного типа;
- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;
- подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;
- устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии.

**знать:**

- специализированную технику и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;
- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;
- типы водоемов, рокариев, альпинариев;
- правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	300
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.	200
Практические занятия	100
Самостоятельная работа обучающегося	100
Учебная и производственная практика	252

**Содержание обучения по профессиональному модулю**

**Раздел 1. Выполнение работ по профессиям рабочих: садовник, цветовод, рабочий зеленого хозяйства.**

Тема 1.1. Выполнение работ по профессии «Садовник».

Тема 1.2. Выполнение работ по профессии «Цветовод».

Тема 1.3. Выполнение работ по профессии «Рабочий зеленого хозяйства».