

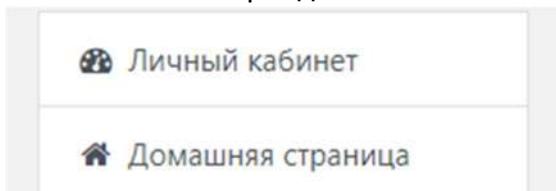
# **Практическое руководство по системе "Moodle" для преподавателей**

## Оглавление

Создание нового курса впервые .....	3
Создание второго и последующих курсов .....	4
Запись всей группы на курс .....	5
Запись подгруппы на курс .....	6
Запись одного студента на курс .....	8
Изменение темы урока, добавление новой темы.....	8
Создание лекции.....	9
Создание задания .....	12
Проверка задания.....	13
Подготовка текстового файла с вопросами теста .....	15
Создание теста .....	17
Создание теста из случайных вопросов.....	26
Журнал оценок.....	27
Копирование элементов одного курса в другой.....	28
Очистка курса от лишних файлов .....	32
Удаление конкретного файла .....	33
Удаление всех файлов из одного задания.....	34
Удаление всех файлов из курса .....	35
Полная очистка курса .....	36
Приложение. Шаблон текстового файла для создания вопросов теста.....	37

## Создание нового курса впервые

1. В левом меню перейдите в "Личный кабинет".



2. В разделе "Категории курсов" нажмите на свое имя. Если имя отсутствует в списке, то выберите внизу пункт "Все курсы".

Категории курсов

-  Разное
-  Прохорова Дарья
-  Гудилин Дмитрий
-  Дунаева Людмила
-  Князева Наталья
-  Ларичева Людмила
-  Ливанская Елизавета
-  Мотянина Юлия
-  Прохорова Мария
-  Сойнова Евгения
-  Соснина Анастасия
-  Харченко Вадим
-  Серикова Татьяна
-  Преподаватель

[Все курсы ...](#)

3. Нажмите на кнопку "Добавить курс".

[Добавить курс](#)

4. Введите полное и краткое название курса. Если система сообщит, что курс с таким кратким названием уже существует, то выберете другое название.

Полное название курса

Математика для гр. РРТ-17

Краткое название курса

Матем. РРТ-17

5. По умолчанию система делает курс активным с начала следующих суток. Если вы хотите увидеть ваш курс немедленно, то установите настройку "Дата

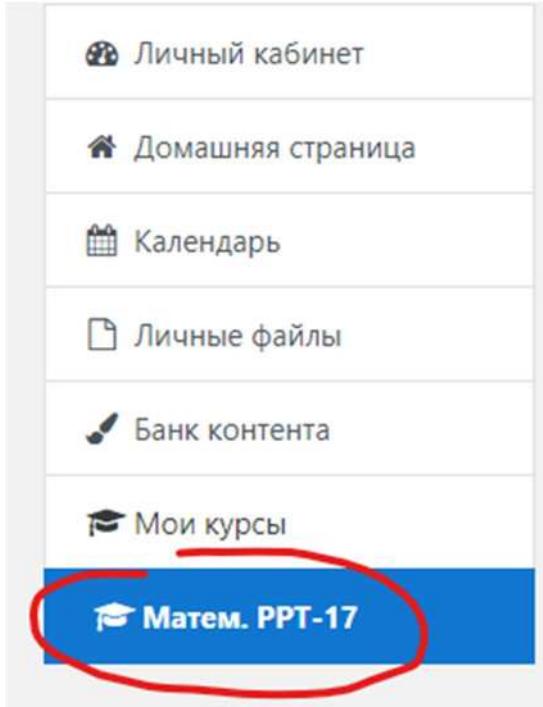
начала курса" на любое число, предшествующее текущему.

Дата начала курса  1 August 2020 00 00

6. При необходимости установите другие параметры.
7. Внизу страницы нажмите кнопку "Сохранить и вернуться" или "Сохранить и показать".



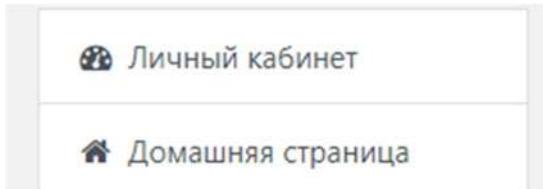
8. Убедитесь, что краткое название курса отобразилось в левом меню.



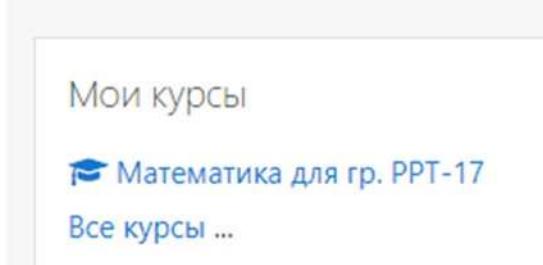
*Если вы успешно сохранили курс, но он не отобразился в левом меню, вернитесь к п. 5 инструкции*

#### **Создание второго и последующих курсов**

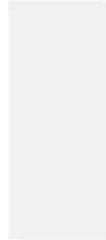
1. В левом меню перейдите в "Личный кабинет".



2. В разделе "Мои курсы" перейдите по ссылке "Все курсы".



3. В списке нажмите на свою фамилию.



- Харченко Вадим
- Серикова Татьяна
- Преподаватель

4. Перейдите к п. 3 предыдущей инструкции.

### Запись всей группы на курс

1. В левом меню нажмите на курс, на который необходимо записать студентов.



Матем. РПТ-17

2. В левом меню нажмите на кнопку "Участники".

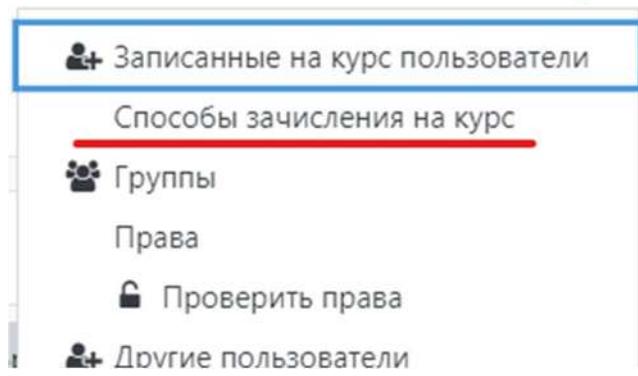


Участники

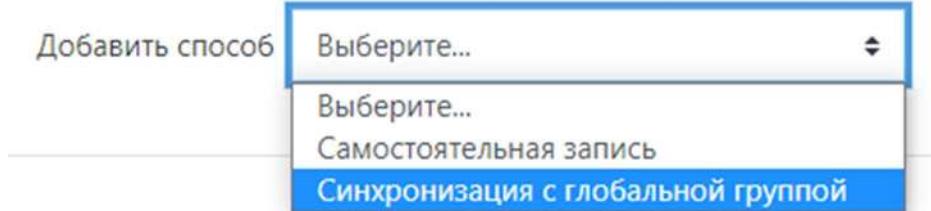
3. Над кнопкой "Запись пользователей на курс" нажмите на значок шестеренки и выберите пункт "Способы зачисления на курс".



Запись пользователей на курс



4. В разделе "Добавить способ" нажмите на кнопку "Выберите..." и выберите пункт "Синхронизация с глобальной группой".



5. Нажмите на поле “Найти” и введите первые буквы названия группы на русском языке. Во всплывающем списке нажмите на название нужной группы.

Название способа

Активный

Да

Глобальная группа



Ничего не выбрано

PPT

Назначить роль

PPT-17

PPT-19

Добавить в группу

Пусто

6. Нажмите на кнопку “Добавить способ” внизу страницы.

Добавить способ

Отмена

7. Нажмите кнопку “Участники” в левом меню и убедитесь, что на странице отобразились имена записанных на курс студентов. Также в списке должно быть ваше имя как преподавателя.

*Если необходимо записать на один курс более одной группы, то необходимо повторить все действия с первого пункта.*

*Если вы записываете пользователей на курс по этой инструкции, то вам не нужно следить за актуальностью списка: вновь зачисленные в техникум появятся в нем автоматически, отчисленные - исчезнут.*

### Запись подгруппы на курс

1. В левом меню нажмите на курс, на который необходимо записать студентов.

Матем. PPT-17

2. В левом меню нажмите на кнопку “Участники”.

Участники

3. Нажмите на кнопку “Запись пользователей на курс”.

Запись пользователей на курс

4. В разделе “Выберите глобальные группы” в поле “Найти” введите первые буквы группы на русском языке.

5. Во всплывающем меню нажмите на название нужной группы.

Выберите пользователей

Ничего не выбрано

Найти



Выберите глобальные группы

Ничего не выбрано

ppt



PPT-17

PPT-19



Назначить роль

[Показать больше ...](#)

6. Нажмите на кнопку “Записать выбранных пользователей и глобальные группы”.

**Записать выбранных пользователей и глобальные группы**

Отмена

7. Убедитесь, что на странице отобразился полный список группы.

<input type="checkbox"/>	Преподаватель /	prepod@example.com	Учитель, Создатель курса	Нет групп	30 сек.	<b>Активно</b>
<input type="checkbox"/>	Дамир Афонин	student0546@example.com	Студент	Нет групп	Никогда	<b>Активно</b>
<input type="checkbox"/>	Екатерина Бурматова	student0547@example.com	Студент	Нет групп	Никогда	<b>Активно</b>
<input type="checkbox"/>	Антон Волекшанин	student0548@example.com	Студент	Нет групп	Никогда	<b>Активно</b>
<input type="checkbox"/>	Любовь Вяткина	student0549@example.com	Студент	Нет групп	Никогда	<b>Активно</b>
<input type="checkbox"/>	Юлия Глазырина	student0550@example.com	Студент	Нет групп	Никогда	<b>Активно</b>

8. Удалите студентов не из вашей подгруппы, нажимая на значок корзины в строке с именем студента.

**Активно**

**Активно**

**Активно**

**Активно**

*Если вы записываете пользователей на курс по этой инструкции, то вам нужно самостоятельно следить за актуальностью списка: записывать на курс вновь зачисленных (см. следующую инструкцию) и удалять отчисленных (см. п. 8 текущей инструкции)*

### **Запись одного студента на курс**

1. В левом меню нажмите на курс, на который необходимо записать студента.



2. В левом меню нажмите на кнопку "Участники".



3. Нажмите на кнопку "Запись пользователей на курс".
4. В разделе "Выберите пользователей" в поле "Найти" введите фамилию студента, которого необходимо записать на курс.
5. Во всплывающем окне выберите студента.

A screenshot of a user interface for selecting a student. On the left, there are buttons for 'Выберите пользователей' and 'Выберите глобальные группы'. Below them is a 'Назначить роль' button. In the center, there is a search input field containing 'иван' with a dropdown arrow. A list of students appears below it, with 'Иван Богданов' selected. The list includes:

- Иван Бельский student0318@example.com
- Иван Богданов student0849@example.com**
- Иван Бухтояров student0738@example.com
- Иван Волков student0480@example.com
- Иван Губерский iso1706@mail.ru

6. Нажмите на кнопку "Записать выбранных пользователей и глобальные группы".
7. Убедитесь, что записанный студент появился в списке.

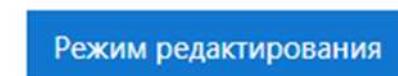
### **Изменение темы урока, добавление новой темы**

По умолчанию курс создается с четырьмя пустыми темами с названиями "Тема 1", "Тема 2" и т. д.

1. В левом меню нажмите на название курса, тему урока в котором необходимо поменять.



2. Включите режим редактирования с помощью кнопки в правом верхнем углу.



3. Нажать на значок карандаша рядом темой, которую необходимо поменять.



4. Ввести новое название и подтвердить изменения, нажатием на клавиатуре клавиши Enter.

Нажмите «Escape» для отмены, «Enter» - при завершении

⊕ Теорема Пифагора

Для добавления новой темы нажмите кнопку “Добавить темы” внизу страницы и выберите количество добавляемых тем.

[Добавить темы](#)

Аналогичным образом можно переименовать любые другие элементы курса.

### Создание лекции

1. В левом меню перейдите в нужный вам курс.

Матем. PPT-17

2. Включите режим редактирования в правом верхнем углу, если он еще не включен.

Режим редактирования

3. В разделе с нужной темой нажмите кнопку “Добавить элемент или ресурс”.

⊕ Теорема Пифагора

Редактировать

+ Добавить элемент или ресурс

4. Выберите значок “Лекция”.

Лекция

☆ ⓘ

5. Введите название лекции. **В поле “Описание” текст лекции добавлять не нужно!**

Название

Теорема Пифагора

Описание

Здесь должно быть пусто!

6. При необходимости установите другие параметры, и нажмите кнопку “Сохранить и показать” внизу страницы.

Сохранить и вернуться к курсу

Сохранить и показать

Отмена

7. Нажмите на ссылку "Добавить информационную страницу/оглавление раздела".

Что Вы хотите сделать в первую очередь?

[Импортировать вопросы](#)

[Добавить информационную страницу / оглавление раздела](#)

[Добавить кластер](#)

[Добавить страницу с вопросом](#)

8. Введите заголовок в поле "Заголовок страницы".

9. Текст лекции поместите в поле "Содержание страницы".

The screenshot shows a text editor interface with a toolbar at the top. The main area contains the text of the Pythagorean theorem. Below the text is a note about its history and a link to Euclid's Elements.

Заголовок страницы  
Содержание страницы

Теорема Пифагора

Теорема Пифагора — одна из основополагающих теорем евклидовой геометрии, устанавливающая соотношение между сторонами прямоугольного треугольника: сумма квадратов длин катетов равна квадрату длины гипотенузы.

Соотношение в том или ином виде предположительно было известно различным древним цивилизациям задолго до нашей эры; первое геометрическое доказательство приписывается Пифагору; Утверждение появляется как Предложение 47 в «Началах» Евклида<sup>[1]</sup>.

Также может быть выражена как геометрический факт о том, что площадь квадрата, построенного на гипотенузе, равна сумме площадей квадратов, построенных на катетах. Верно и обратное утверждение<sup>[2][3]</sup>: треугольник, сумма квадратов длин двух сторон которого равна квадрату длины третьей стороны, является прямоугольным.

Существует ряд обобщений данной теоремы<sup>[3][4]</sup> — для произвольных треугольников, для фигур в пространствах высших размерностей. В неевклидовых геометриях теорема не выполняется

10. Ниже в разделе "Содержимое 1" в поле "Описание" напишите поставьте прочерк.

Описание

Переход

Текущая страница

11. Нажмите кнопку "Сохранить страницу" в самом низу.

**Сохранить страницу**

Отмена

*Лекция добавлена и доступна студентам. Если вы хотите проконтролировать посещение лекции студентами выполните следующие пункты инструкции.*

12. В строке с названием раздела вашей лекции нажмите "Добавить новую страницу" и выберите пункт "Добавить страницу с вопросом".

The screenshot shows a dropdown menu with several options. The option "Добавить страницу с вопросом" is highlighted with a blue border.

Теорема Пифагора Список разделов Текущая страница

Добавить новую страницу...

Добавить новую страницу...

Добавить конец кластера

Добавить информационную страницу / оглавление раздела

Добавить кластер

Добавить конец раздела

**Добавить страницу с вопросом**

13. Выберите тип вопроса "Верно/неверно" и нажмите кнопку "Добавить страницу с вопросом".

Выберите тип вопроса

Верно/неверно

**Добавить страницу с вопросом**

Отмена

14. В поля "Заголовок страницы" и "Содержание страницы" введите слово "Завершить".

Заголовок страницы

Содержание страницы

Завершить

Завершить

15. В разделе "Комментарий на правильный ответ" в поле "Ответ" введите слово "Да".

### Комментарий на правильный ответ

Ответ

Да

16. В разделе "Комментарий на неправильный ответ" в поле "Ответ" введите слово "Нет".

### Комментарий на неправильный ответ

Ответ

Нет

17. Нажмите на кнопку "Сохранить страницу".

Сохранить страницу

18. В строке с названием вашей лекции нажмите на шестеренку.

19. Перейдите к разделу "Содержимое 1" и поле "Описание" вместо прочерка введите слово "Завершить".

20. Нажмите на "Переход" и выберите пункт "Завершить".

Описание

Переход

- › Содержимое 2
- › Содержимое 3
- › Содержимое 4
- › Содержимое 5

Завершить

Текущая страница

Следующая страница

Предыдущая страница

Конец лекции

Страница непросмотренного вопроса из раздела

Страница случайного вопроса из раздела

Случайное оглавление разделов

Теорема Пифагора

Завершить

21. Нажмите на кнопку "Сохранить страницу" внизу страницы.

Сохранить страницу

Пл. 13-21 целесообразно использовать только для контроля посещения лекции. Для контроля знаний используйте другие элементы, например, "Задание" или "Тест".

### Создание задания

1. В левом меню перейдите в нужный вам курс.

Матем. РПТ-17

2. Включите режим редактирования в правом верхнем углу, если он еще не включен.

Режим редактирования

3. В разделе с нужной темой нажмите кнопку "Добавить элемент или ресурс".

+ Теорема Пифагора

Редактировать

+ Добавить элемент или ресурс

4. Выберите значок "Задание".



Задание



5. В поле "Название задания" введите название задания.

6. В поле "Описание" введите текст задания.

Название задания

Решение задач

Описание

Задача 2. Используя приведённые ниже данные о длинах сторон треугольника, определите его периметр.

B

75

55

53

45

7. В разделе доступно введите требуемые сроки выполнения задания.

Разрешить выполнение задания с

3 September 2020 00:00  Включить

Последний срок сдачи

10 September 2020 00:00  Включить

Запретить отправку с

3 September 2020 18:31  Включить

Напомнить мне о завершении оценивания

17 September 2020 00:00  Включить

8. В разделе "Типы представлений ответов" выберите форму сдачи задания.

"Ответ в виде текста" - у студентов на странице задания будет текстовое поле, куда они должны будут ввести ответ. "Ответ в виде файла" - студенты должны прикрепить файл к странице задания, например, документ или презентацию. Ограничение на размер прикрепляемого файла - 10 мегабайт.

#### ▼ Типы представлений ответов

Типы представлений ответов

Ответ в виде текста  Ответ в виде файла

9. При необходимости установите другие параметры.

10. Нажмите "Сохранить и показать" внизу страницы.

[Сохранить и вернуться к курсу](#) [Сохранить и показать](#) [Отмена](#)

#### Проверка задания

1. В левом меню перейдите в нужный вам курс.

Матем. PPT-17

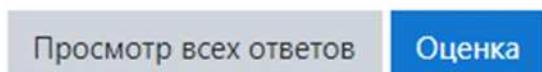
2. Нажмите на задание, которое нужно проверить.

Теорема Пифагора

Теорема Пифагора

Решение задач

3. Нажмите на кнопку "Просмотр всех ответов"



4. В строке студента, которого нужно оценить, нажмите на кнопку "Оценка"

□ Семен Абакаев rrt170001@mail.ru Нет ответа на задание Оценка Редактировать

5. Скачайте и просмотрите файл, который прикрепил студент.

Ответ  
Ответы для оценки  
Не оценено  
6 дн. 4 час. осталось  
Студент может править свой ответ  
Решенная задача.csv 3 September 2020, 19:00

6. Поставьте оценку в поле "Оценка". Оценка может быть дробным числом.

Оценка  
Оценка из 5  
4,5  
Текущая оценка в журнале

7. Сохраните оценку, нажав на кнопку "Сохранить" внизу страницы.

Сообщить студентам  ? Сохранить Сохранить и показать следующий Очистка

8. С помощью стрелок в правом верхнем углу можно переходить между студентами.

Изменить пользователя ▲ ▼  
1 из 47

9. Выйдите из режима оценивания, нажав на кнопку "Просмотр всех ответов"

Курс: Математика для гр. РРТ-17

Задание: Решение задач

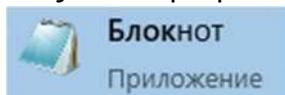
[Просмотр всех ответов](#)

10. Убедитесь, что все выставленные оценки отобразились на странице

Семен Абакаев rrt170001@mail.ru Ответы для оценки  
Оценено Оценка 4,50 / 5,00

## Подготовка текстового файла с вопросами теста

1. Запустите программу "Блокнот" из меню "Пуск".



Для создания файла подходит только программа "Блокнот" или аналогичные ей. Программы Word, WordPad и т. п. не подходят.

2. Из приложения в конце этого документа скопируйте шаблон в окно блокнота.

```
*Безымянный – Блокнот
Файл Правка Формат Вид Справка
Вопрос с выбором одного правильного ответа. Здесь сам вопрос.
{
=Правильный вариант
~Неправильный вариант 1
~Неправильный вариант 2
~Неправильный вариант 3
}

Вопрос с выбором нескольких правильных ответа. Здесь сам вопрос.
{
~%-50%Неправильный вариант
~%30%Правильный вариант 1
~%30%Правильный вариант 2
~%40%Правильный вариант 3
}

Вопрос типа "истина/ложь". Эта фраза ложна {FALSE}
Вопрос типа "истина/ложь". Эта фраза истинна {T}
Вопрос со свободным вводом ответа {=правильный ответ =еще один вариант правильного ответа}

Вопрос на сопоставление
{
=Слово1 -> Слово1
=Слово2 -> Слово3
=Слово3 -> Слово3
}

{=правильное слово ~неправильное слово 1 ~неправильное слово 2} - вопрос с выбором пропущенного слова
Вопрос с числовым ответом. Допускается погрешность {=220:20}
Вопрос со свободным ответом {}
```

### 3. Исправьте документ в соответствии с вашими вопросами

\*Безымянный – Блокнот

Файл Правка Формат Вид Справка

Какое устройство обрабатывает информацию?

{  
=Процессор  
~Память  
~Плата  
~Монитор  
}

Какое устройство хранит информацию?

{  
~Процессор  
=Память  
~Плата  
~Монитор  
}

Какое устройство выводит информацию?

{  
~%-50%Процессор  
~%30%Динамик  
~%30%Принтер  
~%40%Монитор  
}

Процессор сделан из дерева. {FALSE}

Процессор сделан из кремния. {T}

Сколько байт в килобайте? {=1024 =1000 =тысяча}

Сопоставьте устройство и его функцию.

{  
=Процессор -> Обработка  
=Память -> Хранение  
=Монитор -> Отображение  
}

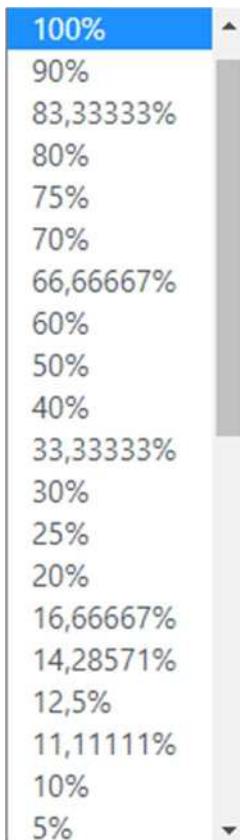
Стр 42, столб 22 100% Windows (CRLF) UTF-8

*Будьте внимательны при внесении изменений в шаблон. Со ошибкой даже в одном символе система не примет весь файл.*

*В шаблоне приведено по одному вопросу каждого типа. Копируйте нужный тип вопроса необходимое число раз. Ненужные типы вопросов удалите.*

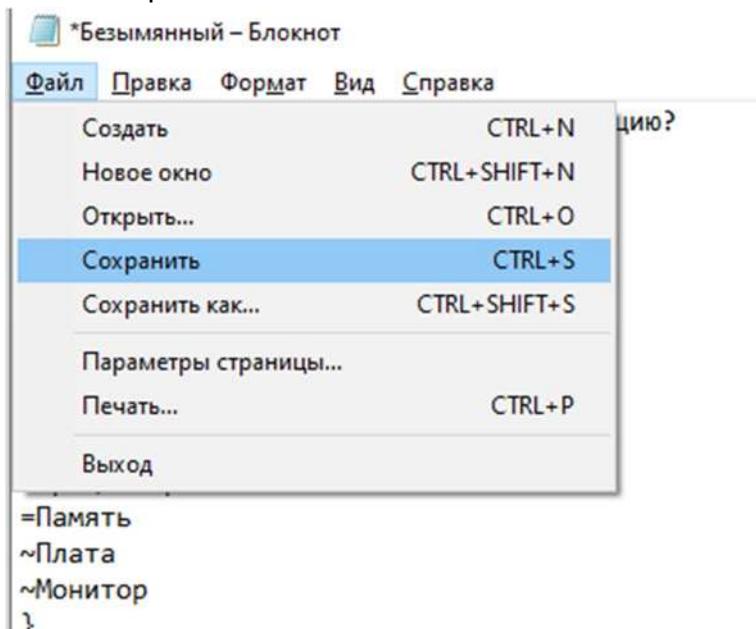
*Вопросы отделяются друг от друга пустой строкой.*

*В вопросах с несколькими правильными ответами между знаками %% необходимо указать процент правильности данного варианта. Число может быть любое, а только из перечня ниже.*



*В сумме правильные ответы должны иметь 100%. Перед неправильными вариантами ставьте отрицательное число, иначе студент наберет максимальный балл просто выбрав все ответы.*

4. После внесения необходимых изменений сохраните документ у себя на компьютере.



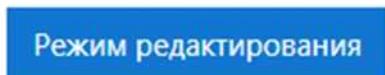
### **Создание теста**

1. Подготовьте текстовый файл с вопросами теста согласно инструкции выше.

2. В левом меню перейдите в нужный вам курс.



3. Включите режим редактирования в правом верхнем углу, если он еще не включен.



4. В разделе с нужной темой нажмите кнопку "Добавить элемент или ресурс".

+ Теорема Пифагора  Редактировать 

5. Выберите элемент "Тест"



Тест

6. В разделе "Общее" введите название теста

▼ Общее

Название



|



- Вы должны ввести значение.

7. Если необходимо ограничить сроки прохождения теста и время на одну попытку установите соответствующие настройки в разделе "Синхронизация".

▼ Синхронизация

Начало тестирования

6 September 2020 21 57   Включить

Окончание тестирования

6 September 2020 21 57   Включить

Ограничение времени

0 мин.  Включить

При истечении времени

Открытые попытки отправляются автоматически 

8. В разделе "Оценка" выберите количество попыток. Если допускается несколько попыток, то выберите метод оценивания

## Оценка

Категория оценки



Без категории 

Проходной балл



Количество попыток

2 

Метод оценивания



Высшая оценка 

9. В разделе "Расположение" выберите количество вопросов, которое будет отображаться на одной странице.

## Расположение

С новой страницы



Каждый вопрос



[Показать больше ...](#)

10. В разделе "Свойства вопроса" можно установить параметр перемешивания вариантов ответа.

## Свойства вопроса

Случайный порядок ответов



Да



11. В разделе "Настройки просмотра" выберите что увидит студент после завершения теста. Можно снять все галочки или оставить только "Баллы", чтобы студент увидел свою оценку.

### Настройки просмотра

Во время попытки

- Попытка
- Правилен ли ответ
- Баллы
- Отзыв на ответ
- Общий отзыв к вопросу
- Правильный ответ
- Итоговый отзыв к тесту

Сразу после попытки

- Попытка
- Правилен ли ответ
- Баллы
- Отзыв на ответ
- Общий отзыв к вопросу
- Правильный ответ
- Итоговый отзыв к тесту

Позже, но только пока тест открыт

- Попытка
- Правилен ли ответ
- Баллы
- Отзыв на ответ
- Общий отзыв к вопросу
- Правильный ответ
- Итоговый отзыв к тесту

После того, как тест будет закрыт

- Попытка
- Правилен ли ответ
- Баллы
- Отзыв на ответ
- Общий отзыв к вопросу
- Правильный ответ
- Итоговый отзыв к тесту

12. Внизу страницы нажмите кнопку "Сохранить и показать"

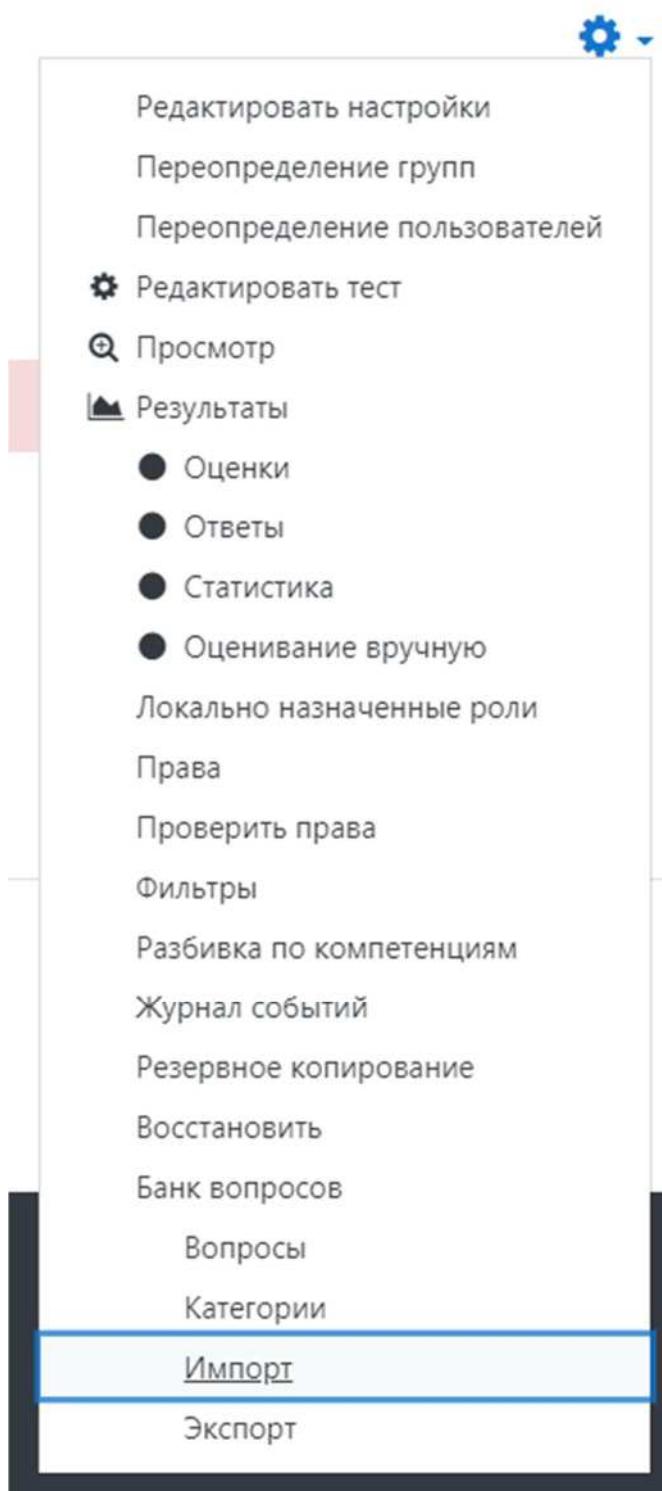
[Сохранить и вернуться к курсу](#)

[Сохранить и показать](#)

[Отмена](#)

*Последующие пункты необходимо выполнять, только если вы подготовили текстовый файл с вопросами из предыдущей инструкции*

13. Нажмите на шестеренку в правом верхнем углу и выберите пункт "Импорт"



14. В разделе "Формат файла" выберите пункт "Формат GIFT"

## Формат файла

- «Вложенные ответы» (Cloze) ?
- Формат «Пропущенное слово» ?
- Формат Aiken ?
- Формат Blackboard ?
- Формат Examview ?
- Формат GIFT ?
- Формат Moodle XML ?
- Формат WebCT ?

15. В разделе "Общее" выберите куда импортировать вопросы.

## Общее

Категория для импорта

По умолчанию для Курс

Сопоставление оценок

Тест: Тест

По умолчанию для Тест

Курс: Матем. РПТ-17

Вопросы, сохраненные из контекста «Тест: Тест».

По умолчанию для Курс

"По умолчанию для тест" - вопросы будут видны только внутри этого теста.

"По умолчанию для курс" - вопросы можно будет использовать в других тестах этого курса.

16. Нажмите на кнопку "Выберите файл".

## Импорт вопросов из файла

Импорт

Выберите файл...

Максим

17. Нажмите на кнопку "Выберите файл".

## Выбор файла

Файлы на сервере

Недавно  
использованные файлы

**Загрузить файл**

Загрузка файлов по URL

Мои личные файлы

Вложение:

Выберите файл Файл не выбран

Сохранить как

18. В открывшемся окне проводника найдите текстовый файл с вопросами, который вы сохранили.

19. Нажмите кнопку "Загрузить этот файл"

Вложение:

Выберите файл Вопросы.txt

Сохранить как

Автор:

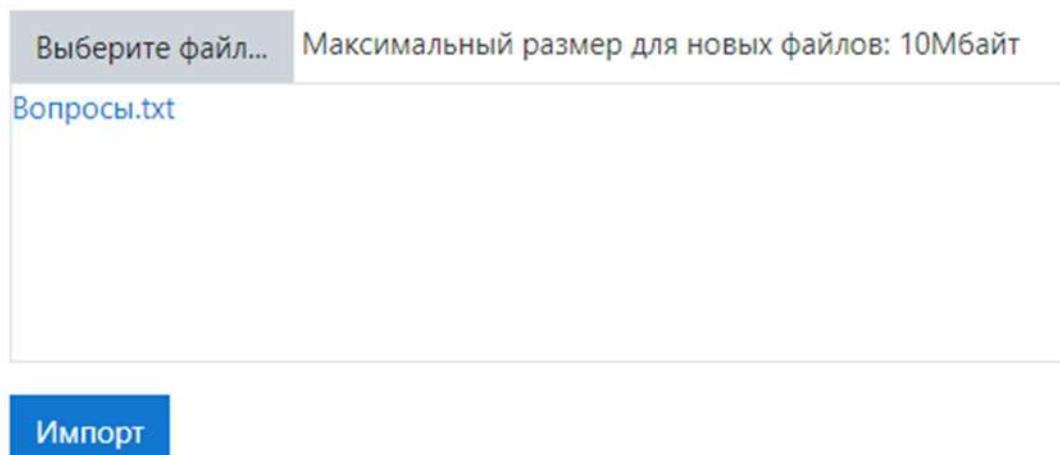
Преподаватель /

Выберите лицензию ?

Другая

**Загрузить этот файл**

20. Ваш файл должен отобразиться в окне. Нажмите кнопку "Импорт"



21. Если в вашем файле нет ошибок, то вы увидете сообщение как на картинке. Нажмите кнопку "Продолжить"

Получение вопросов из импортируемого файла

Импортировано вопросов из файла - 10

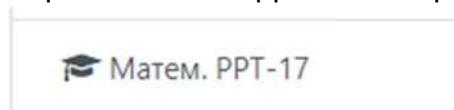
*Если в файле есть ошибки, то вы увидете сообщение как на картинке*

При анализе файла импорта найдены ошибки. Ни один вопрос не был импортирован.

*Нажмите кнопку продолжить, исправьте ошибки в файле и вернитесь к п. 13 текущей инструкции.*

22. Нажмите кнопку "Продолжить"

23. Вернитесь в тест. Для этого перейдите в курс через левое меню



24. Зайдите в тест.



25. Нажмите кнопку "Редактировать тест"

Разрешено попыток: 2

Метод оценивания: Высшая оценка

Пока не добавлено ни одного вопроса

Редактировать тест

Вернуться к курсу

26. Справа нажмите кнопку "Добавить" и в открывшемся меню нажмите "из банка вопросов".

The screenshot shows a user interface for creating a test. At the top, there is a red banner stating 'Пока не добавлено ни одного вопроса' (No questions have been added yet). Below this, there are two buttons: 'Редактировать тест' (Edit test) and 'Вернуться к курсу' (Return to course). On the right side, there is a section for setting the maximum grade, which is currently set to 5,00, and a 'Сохранить' (Save) button. Below this, the current total score is shown as 0,00. A 'Перемешать' (Shuffle) checkbox is available. A dropdown menu labeled 'Добавить' (Add) is open, showing three options: 'новый вопрос' (new question), 'из банка вопросов' (from question bank), and 'случайный вопрос' (random question). The 'из банка вопросов' option is highlighted with a blue border.

27. В разделе "Выберите категорию" выберите пункт, в который вы до этого импортировали вопросы. Если в категории есть вопросы, то в скобках

указывается их количество.

Выберите категорию: По умолчанию для Курс

Категория по умолчанию для Курс

Фильтры тегов не применялись

Фильтр по тегам...

Параметры поиска

**Тест: Тест**  
Верхний уровень для Тест  
**По умолчанию для Тест (10)**

**Курс: Матем. РПТ-17**  
Верхний уровень для Математика для гр. РПТ-17  
Вопросы, сохраненные из контекста «Тест: Тест».

По умолчанию для Курс

28. Отметьте вопросы, который необходимо добавить в тест. Если нужно добавить все вопросы, то нажмите на самый верхний квадратик.

Добавить в конец вопрос из банка

Выберите категорию: По умолчанию

Категория по умолчанию для общих вопросов

Фильтры тегов не применялись

Фильтр по тегам... ▼

Параметры поиска ▼

Также отображать вопросы, находящиеся в

Также отображать старые вопросы

Тип Вопрос

+  Напишите сочинение Напи

+  Сопоставьте устройство и его назначение

+  \_\_\_\_\_ - наука о контактах \_\_\_\_\_

+  Какое устройство выводит информацию?

+  Какое устройство обрабатывает информацию?

+  Какое устройство хранит информацию?

+  Сколько вольт в розетке? Сколько вольт в розетке?

+  Сколько байт в килобайте?

+  .. Процессор сделан из дерева?

+  .. Процессор сделан из кремния?

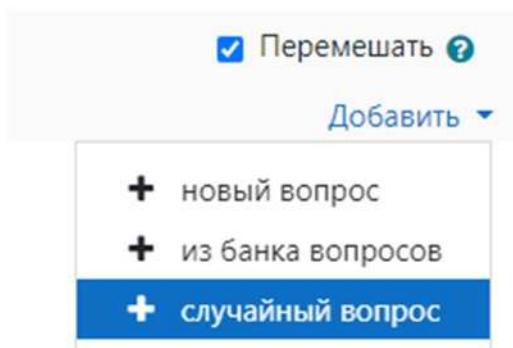
29. Нажмите на кнопку "Добавить выбранные вопросы в тест"

Добавить выбранные вопросы в тест

30. Вопросы можно создавать и вручную без текстового файла. Для этого в п. 13 вместо шестеренки нажмите кнопку "Редактировать тест". Затем справа кнопку "Добавить" и в меню выберите пункт "Новый вопрос". Это проще технически, но дольше по времени, особенно если вопросов много.

#### Создание теста из случайных вопросов

1. Выполните пункты 1-25 предыдущей инструкции.
2. Нажмите кнопку "Добавить" и в открывшемся меню выберите пункт "случайный вопрос".



3. Выберите категорию, в которой находятся ваши вопросы.

Категория	По умолчанию для ТВЦ (32)
Теги	Тест: ПМ.05.04 Экзаменационный тест Верхний уровень для ПМ.05.04 Экзаменационный тест По умолчанию для Экзаменационный тест Курс: ТВЦ Верхний уровень для Техник вычислительного центра для гр РПТ-17 <b>По умолчанию для ТВЦ (32)</b>
Количество случайных вопросов	Категория: Роман Жмакин Верхний уровень для Роман Жмакин По умолчанию для Роман Жмакин
Вопросы, соответствующие	Система Верхний уровень для Система По умолчанию для Система

4. В разделе “Количество случайных вопросов” выберите количество вопросов, которое должно войти в тест.

Количество случайных вопросов

Вопросы, соответствующие

<	1	2	3	4
---	---	---	---	---

⋮ Как называется ком...  
⋮ Какой кабель чаще...

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9

5. Внизу страницы нажмите кнопку “Добавить случайный вопрос”.

Добавить случайный вопрос

Отмена

6. Убедитесь, что на странице отобразилось нужное количество вопросов.

Страница 1

⊕ 1 ⚙ Случайный (По умолчанию для ТВЦ) (См. вопросы)

Страница 2

⊕ 2 ⚙ Случайный (По умолчанию для ТВЦ) (См. вопросы)

Страница 3

⊕ 3 ⚙ Случайный (По умолчанию для ТВЦ) (См. вопросы)

Страница 4

⊕ 4 ⚙ Случайный (По умолчанию для ТВЦ) (См. вопросы)

Страница 5

⊕ 5 ⚙ Случайный (По умолчанию для ТВЦ) (См. вопросы)

### Журнал оценок

1. В левом меню перейдите в нужный вам курс.

🎓 Матем. РРТ-17

2. Нажмите на кнопку “Оценки”

## Оценки

3. Откроется таблица со списком студентов. Каждому оцениваемому элементу курса соответствует одна колонка в таблице. В последней колонке отображается среднее арифметическое за все оцененные элементы курса. *Если студент не имеет оценки за какой-либо элемент курса, то в соответствующем поле будет стоять прочерк. Прочерк не участвует в подсчете среднего арифметического. Например, на картинке ниже выполнено только одно задание из трех, но средняя оценка - 4,50.*

Математика для гр. РПТ-17						
Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Теорема Пифагора	Решение задач	Тест	Σ	Итоговая оценка за курс
Семен Абакаев	rt170001@mail.ru	-	4,50	-		4,50
Семён Абакаев	student0522@example.com	-	-	-		-
Андрей Аксенов	rt170002@mail.ru	-	-	-		-
Андрей Аксенов	student0523@example.com	-	-	-		-

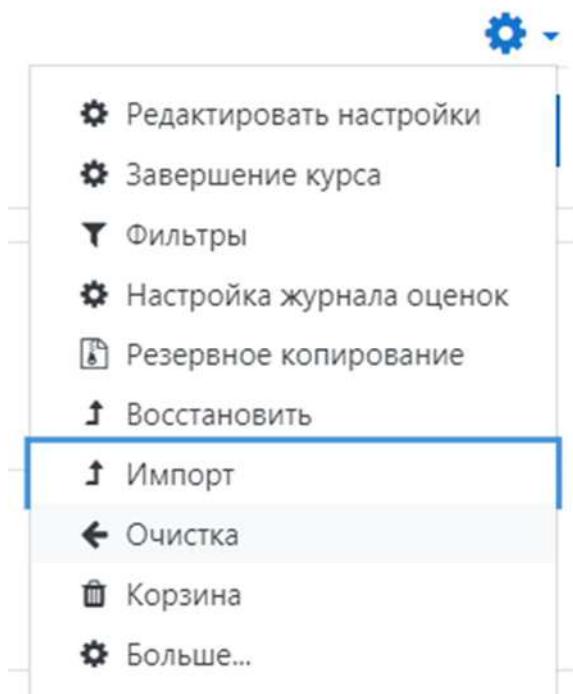
## Копирование элементов одного курса в другой

1. В левом меню перейдите в курс (новый), в который надо скопировать материалы (из старого).

 Матем. ИСО-17

 Матем. РПТ-17

2. Нажмите на шестеренку в правом верхнем углу и выберите пункт "Импорт"



3. На открывшейся странице отметьте старый курс, из которого надо скопировать материалы и нажмите кнопку "Продолжить"

Всего курсов: 2

Краткое название курса	Полное название курса
<input type="radio"/> Матем. ИСО-17	Математика для гр. ИСО-17
<input checked="" type="radio"/> Матем. РПТ-17	Математика для гр. РПТ-17

Найти

Продолжить

4. На следующей странице нажмите кнопку "Продолжить".

Включать элементы и ресурсы

Включать блоки

Включать файлы

Включать фильтры

Включать события календаря

Включать банк вопросов

Включать группы и потоки

Включать компетенции

Включить пользовательские поля

Включить содержимое банка контента

---

**Переход к конечному этапу**   **Отмена**   **Далее**

5. На следующей странице снимите галочки с тех элементов, которые копировать не нужно и нажмите "Далее".

*Обычно галочки всегда снимаются с пунктов "Общее" и "Объявления"*

Общее

Объявления

Теорема Пифагора

Теорема Пифагора

Решение задач

Тест

Тема 2

Страница

Тема 3

Тема 4

Назад

Отмена

Далее

6. Убедитесь, что напротив копируемых элементов стоят зеленые галочки и нажмите кнопку "Выполнить импорт".

Теорема Пифагора ✓

Теорема Пифагора ✗

Решение задач ✓

Тест ✗

Тема 2 ✓

Страница ✓

Тема 3 ✗

Тема 4 ✗

Назад

Отмена

Выполнить импорт

7. Дождитесь завершения импорта и нажмите кнопку "Продолжить".

Импорт завершен. Нажмите «Продолжить» для возвращения к курсу.

Продолжить

8. Откроется страница нового курса с скопированными элементами. Названия тем при этом могут не скопироваться.

## Тема 2



## Тема 2



9. При необходимости перейдите в режим редактирования и разместите элементы в нужном порядке, используя стрелки рядом с названием элемента.

⊕ Тема 2

⊕ Решение задач

⊕ Страница

⊕ Тема 2

⊕ Страница

### Очистка курса от лишних файлов

В процессе работы студенты загружают файлы в качестве ответов на задания. Большое количество файлов занимает место на сервере и замедляет его работу. Поэтому рекомендуется своевременно удалять файлы, которые больше не нужны.

Возможны четыре сценария:

1. Удаление конкретного файла
2. Удаление всех файлов из одного задания.
3. Удаление всех файлов из курса.
4. Полная очистка курса.

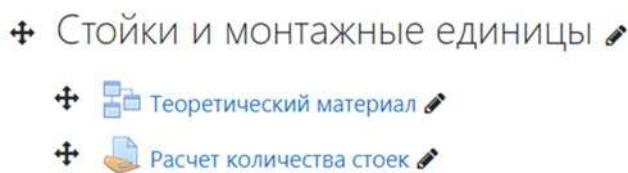
В первых трех случаях удаление файлов не приведет к удалению оценок за них, оценки сохранятся. Но если в задании есть неоцененные ответы, то перед очисткой оцените их, иначе после удаления файлов оценивать будет уже нечего.

В четвертом случае происходит полная очистка курса. Удаляется вся деятельность студентов в курсе: их ответы, результаты тестов, сообщения, оценки и т. д. Вся ваша деятельность (лекции, задания, вопросы и т. д.) сохраняется. После полной очистки курс выглядит как только что созданный.

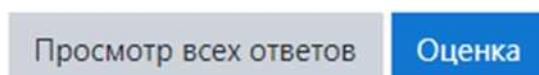
Ниже приведены инструкции по работе со всеми четырьмя вариантами.

### Удаление конкретного файла

- Перейдите в задание из которого нужно удалить файл.



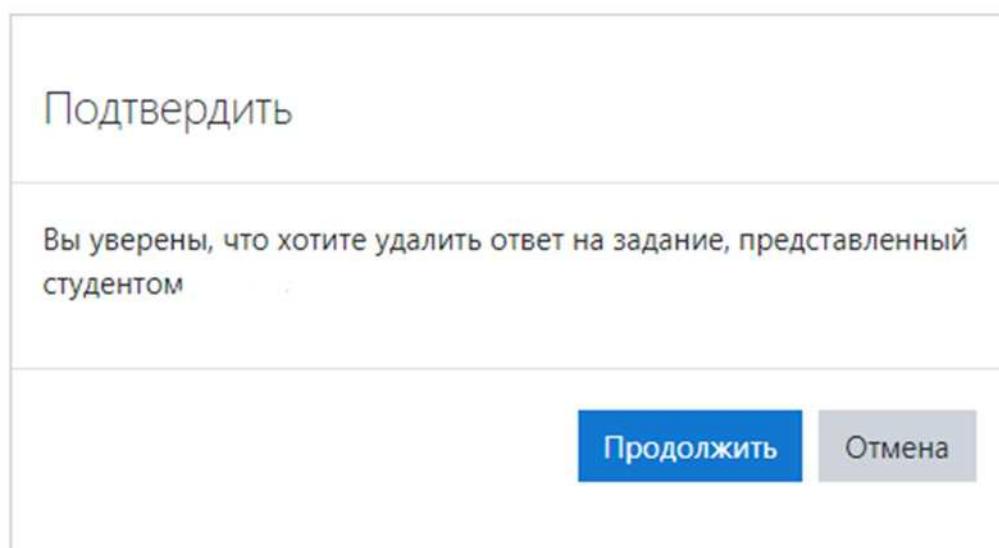
- Нажмите на кнопку "Просмотр всех ответов".



- В строке с ответом студента нажмите кнопку "Редактировать" и выберите пункт "Удалить ответ". Если ответ оценен, то оценка сохранится.

s0432@example.com	Отправлено для оценивания	Оценено	<a href="#">Оценка</a>	<a href="#">Редактировать</a>	Friday, 16 October 2020, 00:23	16 October 2020, 00:23	<a href="#">Комментарии (0)</a>	Sunday, 18 October 2020, 14:10
s0433@example.com	Отправлено для оценивания	Оценено		<a href="#">Обновить оценки</a>		16 October 2020, 00:23		

- Нажмите кнопку "Продолжить" и подтвердите удаление ответа.



- Ответ удален.

## Удаление всех файлов из одного задания

- Перейдите в задание, из которого нужно удалить файлы.

### ⊕ Стойки и монтажные единицы

⊕  Теоретический материал 

⊕  Расчет количества стоек 

- Убедитесь, что в поле "Требуют оценки" стоит ноль. Если есть ответы, которые требуют оценки, то оцените их, потому что после удаления ответ исчезнет.

Скрыто от студентов	Нет
Участники	24
Ответы	12
Требуют оценки	0
Последний срок сдачи	Saturday, 3 October 2020, 00:00
Оставшееся время	Задание сдано

- Нажмите на кнопку "Просмотр всех ответов".

Просмотр всех ответов

- Внизу страницы в разделе "Опции" выберите "Заданий на странице" - "Все" и "Фильтр" - "Без фильтра".

## Опции

Заданий на странице

Все 

Фильтр

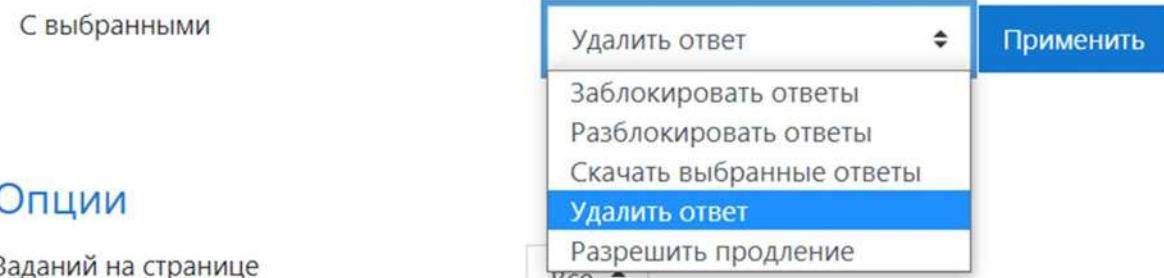
Без фильтра 

- Вверху странице поставьте галочку под словом "Выбрать".

## Выбрать



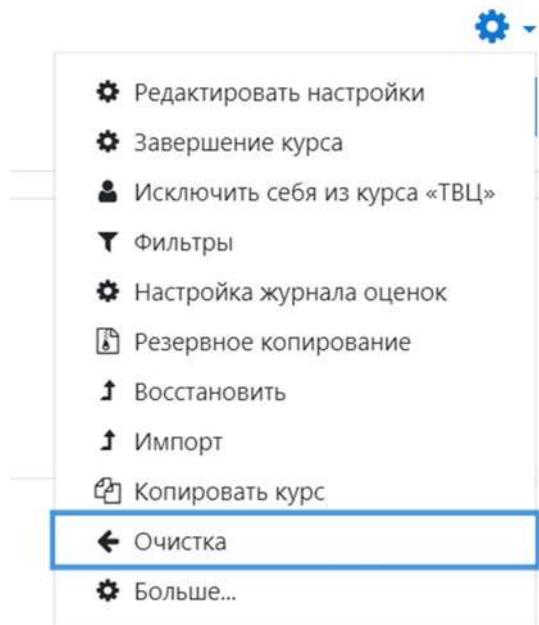
- Внизу страницы в меню выберите пункт "Удалить ответ" и нажмите кнопку "Применить".



7. Все ответы, отправленные студентами будут удалены.

#### Удаление всех файлов из курса

1. Перейдите в курс, в котором нужно удалить все файлы.
2. В курсе не должно быть не оцененных заданий. Если они есть, то оцените их, потому что после очистки ответы исчезнут.
3. На странице курса в правом верхнем углу нажмите шестеренку и выберите пункт "Очистка".



4. В разделе "Задания" отметьте пункт "Удалить все ответы".

#### ▼ Задания

Удалить все ответы

Удалить все переопределения пользователей

Удалить все переопределения групп

5. Нажмите кнопку "Очистка курса"

Очистка курса

Выбрать значение по умолчанию

Убрать выделение

Отмена

6. Дождитесь завершения очистки и нажмите кнопку “Продолжить”.

Компонент	Задача	Состояние
Задания	Удалить все ответы	OK
Задания	Удалить все ответы	OK
Задания	Удалить все ответы	OK
Задания	Удалить все ответы	OK
Задания	Удалить все ответы	OK

Продолжить

7. Все ответы на все задания в курсе удалены.

### Полная очистка курса

Полная очистка курса выполняется по предыдущей инструкции “Удаление всех файлов из курса” с одним отличием: на шаге 4 отметьте не один пункт, а все

пункты в каждом разделе:

Удалить все переопределения пользователей

Удалить все переопределения групп

▼ Форумы

Удалить все сообщения

Удалить все оценки

Удалить все теги форума

[Показать больше ...](#)

▼ Лекции

Удалить все попытки пройти лекцию

Удалить все переопределения пользователей

Удалить все переопределения групп

▼ Тесты

Удалить все попытки прохождения теста

Удалить все переопределения пользователей

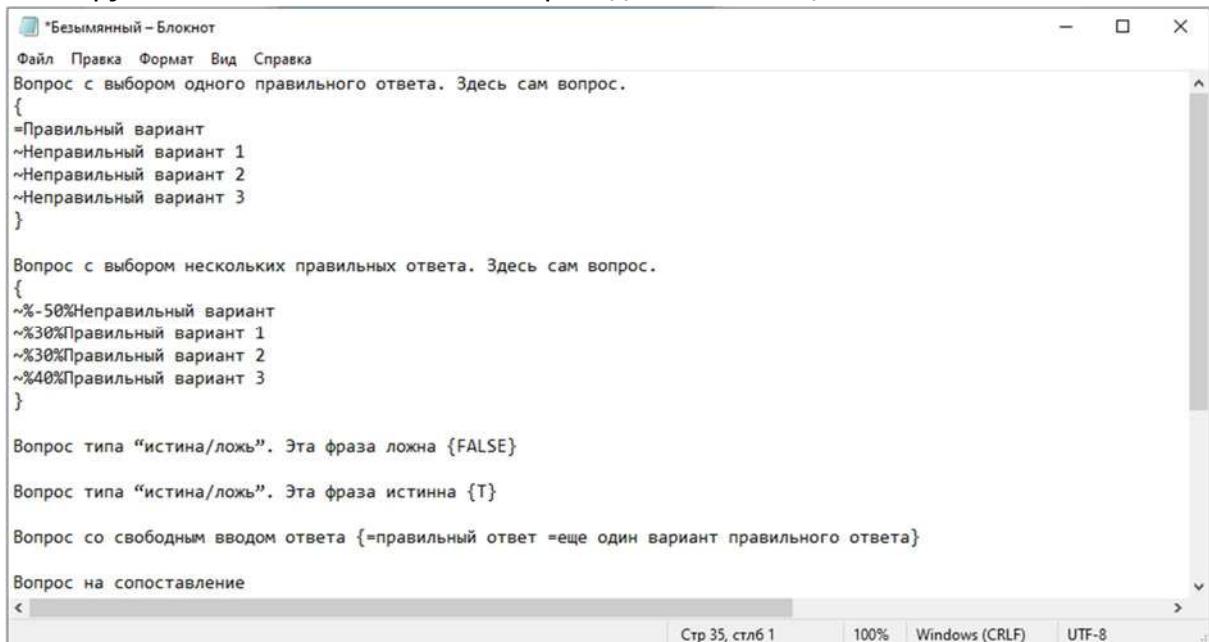
Удалить все переопределения групп

**Приложение. Шаблон текстового файла для создания вопросов теста.**

1. Откройте текстовый редактор "Блокнот".



2. Скопируйте в Блокнот шаблон теста, приведенный в конце.



```
*Безымянный – Блокнот
Файл Правка Формат Вид Справка
Вопрос с выбором одного правильного ответа. Здесь сам вопрос.
{
=Правильный вариант
~Неправильный вариант 1
~Неправильный вариант 2
~Неправильный вариант 3
}

Вопрос с выбором нескольких правильных ответа. Здесь сам вопрос.
{
~%50%Неправильный вариант
~%30%Правильный вариант 1
~%30%Правильный вариант 2
~%40%Правильный вариант 3
}

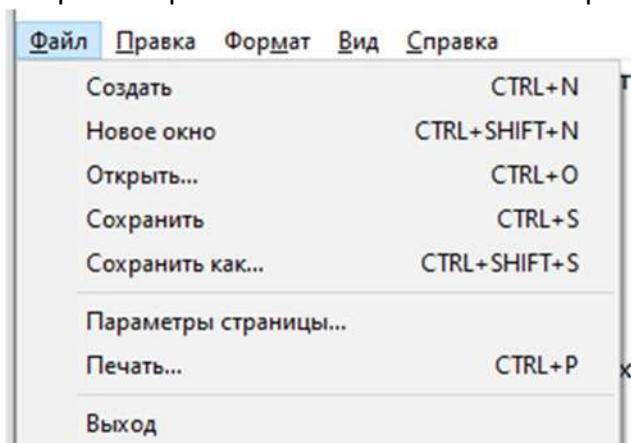
Вопрос типа “истина/ложь”. Эта фраза должна {FALSE}

Вопрос типа “истина/ложь”. Эта фраза истинна {T}

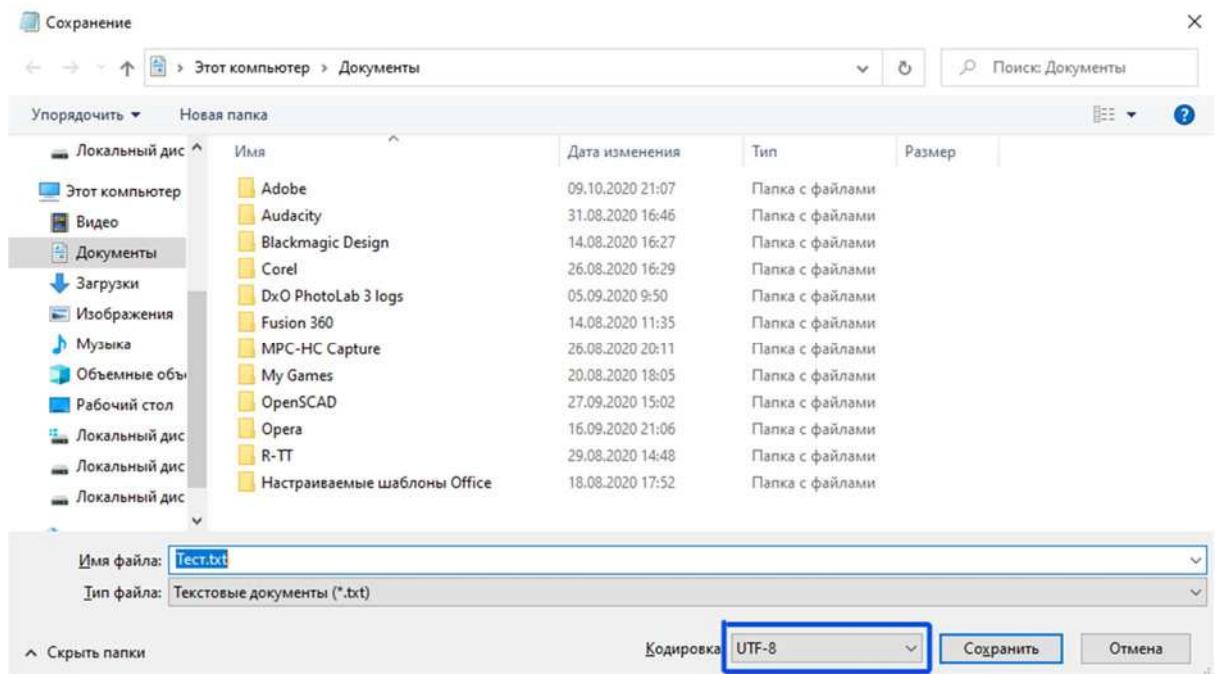
Вопрос со свободным вводом ответа {=правильный ответ =еще один вариант правильного ответа}

Вопрос на сопоставление
```

3. Исправить шаблон в соответствии с вашими вопросами.  
4. Сохраните файл. Нажмите “Файл” и выберите пункт меню “Сохранить”.



5. В окне сохранения выберите путь сохранения, введите имя файла и убедитесь, что выбрана кодировка “UTF-8”.



Вопрос с выбором одного правильного ответа. Здесь сам вопрос.

```
{
=Правильный вариант
~Неправильный вариант 1
~Неправильный вариант 2
~Неправильный вариант 3
}
```

Вопрос с выбором нескольких правильных ответа. Здесь сам вопрос.

```
{
~%-50%Неправильный вариант
~%-30%Правильный вариант 1
~%-30%Правильный вариант 2
~%-40%Правильный вариант 3
}
```

Вопрос типа "истина/ложь". Эта фраза ложна {FALSE}

Вопрос типа "истина/ложь". Эта фраза истинна {T}

Вопрос со свободным вводом ответа {=правильный ответ =еще один вариант правильного ответа}

Вопрос на сопоставление

```
{  
=Слово1 -> Слово1  
=Слово2 -> Слово3  
=Слово3 -> Слово3  
}
```

{=правильное слово ~неправильное слово 1 ~неправильное слово 2} - вопрос с выбором пропущенного слова. Студент выбирает чем заполнить пропуск из вариантов в фигурных скобках

Вопрос с числовым ответом. Допускается погрешность, которая указывается через двоеточие. {=220:20}

Вопрос со свободным ответом. Проверяется преподавателем вручную {}