

ПРИНЯТО
решением Педагогического
совета
ГПОУ НТСТиСО
Протокол от 14.06.22 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ НТСТиСО
В.В. Ветерков
приказ от 14.06.22 № 03/4/3



СОГЛАСОВАНО
Решением
Управляющего совета
Протокол от 14.06.22 № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Государственного профессионального образовательного учреждения
«Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания»

Новокузнецк, 2022

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации	6
Раздел 3. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ГПОУ НТСТиСО	12
Раздел 4. Оценивание результатов реализации рабочей программы воспитания	19

Раздел 1. Общие положения

Рабочая программа воспитания Государственного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания» разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся,¹ с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года² и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.³

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочая программа воспитания в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;

государства и общества;

субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;

педагогических работников ПОО.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Основой разработки рабочей программы воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.26;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

¹ Ст. 12 часть 9¹. Примерные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования ... включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы...

² распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р

³ протокол заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».⁴

Воспитание студента СПО в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Ключевые идеи Концепции воспитания гражданина России в системе образования⁵:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

Результат реализации Рабочей программы воспитания - формирование личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;

⁴ п. 2) Ст.2 Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

⁵ Документ в разработке

- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

В рабочей программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

ДПО		дополнительное профессиональное образование
Личностные качества		комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Портрет России 2035	гражданина	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
Модуль воспитания ПОО	программы	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности профессиональная образовательная организация (образовательная организация)
СПО ФГОС СПО		среднее профессиональное образование федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования

Раздел 2. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания» осуществляет обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, дополнительного профессионального образования с использованием современных технологий обучения. В техникуме ведется подготовка кадров по 6 профессиям и специальностям, которые входят в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями. В октябре 2020 года техникуму присвоен статус базового учреждения ГБУ ДПО «КРИПО» по теме «Внедрение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс».

Приоритетные направления деятельности:

- обеспечение адекватности содержания профессионального образования потребностям рынка труда.
- использование современных образовательных технологий, информатизации образовательного процесса.
- формирование внутреннего ресурса личностного развития выпускника.
- развитие профессионального потенциала педагогических кадров через непрерывное образование.
- модернизация материально-технической базы образовательного учреждения.

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие нравственной, творческой, интеллектуально развитой личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе высокие моральные качества, достойную профессиональную подготовку, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. В центре воспитательного пространства – личность студента. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к студентам, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах студентов, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, что оказывает влияние на формирование личности обучающегося. Большое влияние на воспитание студента оказывает внеучебная деятельность: участие в работе досуговых направлений, тематические мероприятия различного содержания, социальное сотрудничество.

Внеурочная деятельность обучающихся ГПОУ НГСТиСО нацелена на персонализацию процесса и всестороннее личностное развитие студентов.

Содержание и формы внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на:

- вовлечение обучающихся в процедуры знакомства с составляющими корпоративной культуры (в масштабе страны, субъекта Российской Федерации, территории, отрасли, поселения), соответствующими ей особенностями устной и письменной деловой коммуникации, публичного выступления;
- изучение и обсуждение требований ключевых работодателей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации в отношении занятости, профессионального становления, смены социальных ролей;
- совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства;
- обеспечение соблюдения норм проживания в общежитиях, поддержания доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в общественных и профессиональных объединениях, коллегиальных органах управления, студенческих отрядах и трудовых бригадах;
- совместную с обучающимся деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа учреждения;

- мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.);
- вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции;
- обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;
- активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);
- освоение навыков проведения экспертизы артефактов, значимых для профессиональной и технологической культуры, экспертизы экологической ситуации на территории или объектах профессионально-производственного и социокультурного окружения, экспертной активности в потребительском поле;
- включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно-фестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, «лидерами мнений»;
- участие в акциях профориентационного характера, реализуемых ГПОУ НТСТиСО в общеобразовательных организациях на территории и т.д.

Реализация воспитательной работы в техникуме строится в активном взаимодействии с социальными партнерами: управлениями молодежной политики и общественными организациями региона, города и муниципального округа, деятельность которых непосредственно связана с воспитанием молодежи, развитием молодежного движения и поддержкой молодежных инициатив.

Среди партнеров техникума: Комитет по делам молодежи администрации Новокузнецка, ГМЦ «Социум», отдел культуры и спорта администрации Центрального района г. Новокузнецка, Новокузнецкий городской совет ветеранов войны и труда, НГОО Союз «Чернобыль» Новокузнецк, Новокузнецкое городское отделение МООО «РСО».

Для эффективной работы в области профилактики противоправного поведения техникум сотрудничает с правоохранительными организациями города: Отдел по контролю за оборотом наркотиков Управления МВД России по г. Новокузнецку, Отдел полиции «Левобережный» Управления МВД России по г. Новокузнецку, ПДН и УИИ города, межрайонный отдел по противодействию экстремизма и др.

В реализации отдельных направлений воспитания участвуют учреждения социально-психологической и медицинской помощи: ГБУ здравоохранения Кемеровской области Новокузнецкий наркологический диспансер, детско-подростковый наркологический кабинет, службы психологической помощи (Уютный дом, МКУ социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, Телефон доверия), ГБУЗ КО Новокузнецкий Центр-СПИД и др.

2.1. Цель и задачи рабочей программы воспитания

Целью рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (проф.-ориентирующее направление, трудовое воспитание).

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (проф.-ориентирующее направление, популяризация научных знаний).

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (проф.-ориентирующее, гражданское воспитание, студенческое самоуправление).

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (гражданское воспитание, студенческое самоуправление).

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (культурно-творческое направление).

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (гражданско-патриотическое воспитание).

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (экологическое направление).

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (физкультурно-спортивное направление).

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (бизнес-ориентирующее направление)

2. Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных характеристик выпускника

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир,
- осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок,
- осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

3. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения – опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- грудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки прохождения производственной практики;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

2.2. Общая характеристика студенческого контингента ГПОУ НТСТиСО

Социальный паспорт контингента обучающихся на момент разработки программы:

- численность - 1064
- численность проживающих в общежитии, - 47
- численность несовершеннолетних студентов - 326
- наличие студентов с ОВЗ, инвалидов - 10
- наличие студентов, имеющих детей - 10
- наличие студентов из многодетных семей - 103
- наличие студентов из неполных семей - 197
- наличие студентов из числа мигрантов - 7
- наличие студентов, имеющих правонарушения, состоящих на учете в органах внутренних дел, - 13
- наличие студентов, состоящих на учете у нарколога, - 2

2.3. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания ГПОУ НТСТиСО обеспечивает формирование воспитательного пространства учреждения при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью), социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Важным условием реализации рабочей программы воспитания выступает создание уклада учреждения, отражающего сформированность в ней готовности педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад учреждения направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня общеобразовательной организации на уровень техникума.

2.4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Рабочая программа воспитания реализуется всеми участниками образовательного процесса техникума. Руководство осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В штатном расписании техникума имеются: педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели-предметники, кураторы групп, библиотекарь, руководитель физвоспитания, воспитатели общежития, педагог дополнительного образования.

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществляет цикловая методическая комиссия кураторов, которая состоит из преподавателей-предметников, мастеров производственного обучения, являющихся кураторами групп.

Внеурочная деятельность осуществляется через работу кружков, секций, клубов по интересам и др. В техникуме разработаны 20 программ по внеурочной деятельности, охватывающих все направления воспитательной работы. Работу по реализации данных программ проводят педагоги-предметники, воспитатели общежития, педагог-психолог.

2.5. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием (СМИ «Многоголосие», радио «Маячок», газета «Профи»). За сбор и распространение информации несет ответственность студактив техникума.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информация о мероприятиях (анонс, итоги, фотоотчеты) представлены через публикации в социальных сетях, в новостной ленте на официальном сайте техникума. Также используется информационный ресурс студенческого радио «Маячок».

2.6. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для достижения планируемых личностных результатов обучающихся в техникуме создана материально-техническая база, позволяющая проводить мероприятия различных форматов и направлений.

Наименования объектов	Оснащение
Учебные мастерские и лаборатории	Профессиональное оборудование, инвентарь
Учебные кабинеты	Компьютер, проектор, экран, аудиокolonки
Актальный зал	Проектор, музыкальная аппаратура, экран
Спортивный зал	Спортивный инвентарь
Тренажерный зал	Спортивный инвентарь
Тир	Пневматические винтовки, столы, щиты, мишени
Библиотека	Компьютеры, зона со столами для пользователей.

	мягкий уголок, книжные выставкиэкспозиции
Музей истории ГПОУ НТСТиСО	Постоянные экспозиции и передвижные выставки
Специализированный центр компетенций (Малярные и декоративные работы)	Оборудование, инвентарь
Коворкинг-центр	Шкафы, столы, стулья, компьютеры (4шт.), телевизор, колонки, микшерный пульт, микрофоны, кулер, кушетки, вешалка, флипчарт
Комната отдыха в общежитии	Компьютеры (3шт.), телевизор (1шт.), мягкая мебель (диван), книжные шкафы, стулья, столы.
Открытый стадион	Оборудование полосы препятствий, футбольные ворота, беговые дорожки, перекладины для подтягивания

2.7. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов

Социально-психологическое сопровождение обучающихся из категорий сирот и опекаемых, инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих детей и находящихся в трудной жизненной ситуации осуществляют социальный педагог, педагог-психолог. При необходимости данным категориям обучающихся оказывается материальная помощь.

Обучение и воспитание осуществляется в общих группах. Все сироты и опекаемые, инвалиды и малообеспеченные получают социальную стипендию в установленном государством размере и (или) академическую стипендию (при условии обучения на «хорошо» и «отлично»). Обучающиеся активно участвуют в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах по профессиональному мастерству.

Раздел 3. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания
ГПОУ ИТСТиСО

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
Инвариантные модули		
«Ключевые мероприятия»	<p>Ключевые мероприятия способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>Формы мероприятий: церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, конкурсы, фестивали, представления, акции, театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и др. Торжественное мероприятие «День знаний», спортивный праздник «День первокурсника», кастинг «Минута славы», праздничный концерт «День учителя», конкурс «Фестиваль культур», «Новогодний концерт», хореографический конкурс «Dance battle», соревнования по военно-прикладным видам спорта «Армейский калейдоскоп», конкурс «Королева Весна», волонтерская акция Весенняя неделя добра, литературно-музыкальная композиция «Никто не забыт, ничто не забыто», торжественное собрание «Итоги года», «Выпускной» и др.</p> <p>Мероприятия модуля направлены на формирование корпоративной культуры, принятие ценностей и традиций образовательного учреждения. Участие в мероприятиях помогает раскрыть творческий потенциал студентов. Большое внимание уделяется в данном модуле развитию Soft-компетенций, способствующих дальнейшей социализации, карьерному и профессиональному росту выпускников техникума.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Руководитель физвоспитания Заместитель директора по безопасности Педагог дополнительного образования</p>
«Кураторство и поддержка»	<p>Мероприятия модуля предусматривают: деятельность кураторов по созданию и развитию коллектива учебной группы, обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления; деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог Председатель ЦМК кураторов Кураторы</p>

	Для успешной реализации задач данного модуля в техникуме организована работа социально-психологической службы. Наставническую поддержку начинающим кураторам оказывает методический отдел, ЦМК кураторов.	
«Студенческое самоуправление»	<p>Студенческое самоуправление – это инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности</p> <p>Цели: Самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост. Формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов. Расширение участия в управлении государственными и общественными делами. Навыки ведения переговоров, командообразования. Развитие молодежного добровольчества, волонтерства.</p> <p>Реализации направления через:</p> <p>Развитие социальной активности обучающихся, органов студенческого самоуправления и развитие управленческих лидерских качеств. Работа студенческого совета «Максимум» на уровне техникума и общежития техникума. Создание команды наставников из представителей старших курсов для работы по адаптации первокурсников Работа волонтерского отряда «Мы – рядом!», участие в акциях, написание и реализация социально-значимых проектов</p> <p>Выявление студентов, заинтересованных в участии в общественной работе; работа с резервом кадров студенческого актива;</p> <p>Организация и проведение «Школы актива» для активистов учебных групп.</p> <p>Организация и помощь студентам 1 курса по адаптации в условиях техникума силами старшекурсников;</p> <p>Организация и проведение разнотематических мероприятий, направленных на самореализацию и развитие личности обучающегося; Проведение конкурсов «Лучшая группа года», «Студент года»</p>	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования Кураторы
«Профессиональный выбор»	<p>Развитие карьеры – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности как в горизонтальном, так и вертикальном</p>	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПП

	<p>направлении</p> <p>Цели: Мотивация на качественное усвоение знаний умений и навыков по выбранной профессии/специальности Осознание социальной значимости выбранной профессии/специальности Планирование обучающимися личностного профессионального роста Формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Реализация направления в техникуме: участие обучающихся и педагогов в областных, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, в том числе и в конкурсе «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia; организация и проведение профориентационных мероприятий, в том числе организация встреч с представителями профессий, специальностей, представителями бизнеса; выпускниками техникума; экскурсии на производство; организация и проведение профессиональных конкурсов, мастер-классов; организация научно-исследовательской деятельности в среде обучающихся и педагогов, участие в конференциях, семинарах различного уровня; ведение портфолио обучающимися; реализация программ профессионального развития; проведение тематических мероприятий и классных часов о профессии, специальности; организация встреч с представителями данной профессии, специальности, экскурсии на производства; организация мероприятий по трудоустройству выпускников.</p>	<p>Кураторы Преподаватели дисциплин профессионального цикла</p>
<p>«Взаимодействие с родителями»</p>	<p>Мероприятия модуля предусматривают вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, педагогическое просвещение через организацию Школы воспитания, проведение родительских собраний, привлечение родителей к работе по профилактике правонарушений в качестве общественных воспитателей, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры, совместного участия в ключевых мероприятиях (концертах, собраниях, соревнованиях)</p> <p>Модуль также ориентирован на достижение совместно с родителями студента</p>	<p>Заместитель директора по УВР Кураторы Социальный педагог Педагог-психолог</p>

	воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений.	
«Правовое сознание»	<p>В данном модуле реализуется воспитательный проект «С законом на ты», который направлен на формирование законопослушного поведения и включает в себя профилактические мероприятия по предупреждению социально неодобряемого поведения.</p> <p>Проект предусматривает профилактику деструктивного поведения, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Направлен на предупреждение расширения маргинальных групп подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осуждённых несовершеннолетних</p> <p>Проект реализуется через мероприятия по правовому просвещению в форме активностей, направленных на мотивацию осознанного законопослушания и неприятия противоправного поведения.</p> <p>Формат: лекция, правовой квиз, дебаты, проектная сессия, брейн-ринг,</p>	<p>Заместитель директора по УВР Социальный педагог Преподаватели общественных дисциплин Юрисконсульт Кураторы</p>
Вариативные модули		
«Я-гражданин России»	<p>Направления модуля – гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, профилактика экстремизма.</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации</p> <p>Цели: Формирование активной гражданской позиции (гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер), духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров, уважения к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей. Социальное и гражданское становление личности. Успешная самореализация в жизни общества и профессии</p> <p>Реализация направления через: организацию деятельности кружков и клубов патриотической направленности (Стрелковый клуб, Отряд ИФ (исторический факт), Исследовательская группа музея, Ученическая служба безопасности);</p> <p>формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным</p>	<p>Заместитель директора по УВР Преподаватели общественных дисциплин Кураторы</p>

	<p>героям и культурным представлениям русского народа;</p> <p>развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии русского государства;</p> <p>повышение уровня компетентности в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;</p> <p>участие в деятельности волонтерских отрядов техникума, общественных организаций, обеспечивающих потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>участие в работе музея техникума, пополнение материалов музея;</p> <p>развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, ассоциативного поведения;</p> <p>сотрудничество с советами ветеранов;</p> <p>организацию и участие обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотического содержания на различном уровне.</p>	
«Здоровое поколение»	<p>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гармоничная развитая здоровая личность • Культура здоровья обучающихся • Ответственное отношение к собственному здоровью • Потребность в здоровом образе жизни • Собственная система профилактики здоровья <p>Реализации направления через: занятия физического воспитания;</p> <p>физкультурно-оздоровительные мероприятия в течение учебного дня:</p> <p>массово - спортивная работа в техникуме, занятия в спортивных секциях, участие в спартакиадах, областных, городских, областных и всероссийских спортивных мероприятиях;</p>	<p>Заместитель директора по УВР Руководитель физвоспитания Кураторы</p>

	<p>массовая спортивная работа вне учебного заведения (занятия в спортивных секциях, спортивных клубах, самостоятельные занятия физическими упражнениями)</p> <p>просветительская работа (проведение профилактических мероприятий по ЗОЖ).</p> <p>организацию профилактики заболеваний в профилактории на базе техникума.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Формирование отношения обучающихся к своему здоровью как к основному фактору успеха на следующих этапах жизни.</p> <p>Повышение уровня физического, психического, социального здоровья всех участников учебного воспитательного процесса.</p>	
«Экология»	<p>Экологическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экологически целесообразное поведение • Активное участие в природоохранных акциях • Экологическое образование • Экологическое мышление • Собственная система экологически целесообразного поведения <p>Реализация направления в техникуме через: Экологическое просвещение на уроках биологии, обществознания, ОБЖ; Проведение тематических классных часов, творческих, культурно-массовых мероприятий; Организацию работы экологического волонтерского отряда «Зеленый патруль» Участие в экологических акциях, субботниках; Работу кружка «Островок безопасности»</p> <p>Предполагаемые результаты Формирование экологической культуры поведения; Осознание влияния общественной нравственности и социально-экономических процессов на состояние природной среды; Приобретение навыков рационального использования природных ресурсов; Формирование гуманного отношения к живой природе; Осознанное участие в природоохранной деятельности; Приобретение навыков поведения в условиях</p>	<p>Заместитель директора по УВР Преподаватели экологии Кураторы</p>

<p>«Студенческий бизнес-клуб» Молодежное предпринимательство</p>	<p>чрезвычайной ситуации.</p> <p>Молодежное предпринимательство – это процесс:</p> <p>1) целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат;</p> <p>2) социализации и самореализации в профессиональной деятельности</p> <p>Цели:</p> <p>Стимулирование предпринимательской активности обучающихся</p> <p>Исследование предпринимательских намерений обучающихся</p> <p>Планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах</p> <p>Формирование предпринимательской позиции</p> <p>Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Реализация направления в техникуме через:</p> <p>организацию работы студенческого «Бизнес-Клуба»;</p> <p>проведение конкурса студенческих бизнес-проектов;</p> <p>проведение викторин, олимпиад, конкурсов по финансовой грамотности;</p> <p>организация и проведение лекций, мастер-классов, семинаров с представителями бизнес-сообщества («Свой стартап», «Бизнес-проект – с чего начать?», «Бизнес планирование» и др.);</p> <p>участие в конкурсах и олимпиадах областного уровня «Золотая подкова», «Бизнес-ориентир»;</p> <p>проведение тематических мероприятий и классных часов о налоговой и финансовой грамотности;</p> <p>организация тренингов, направленных на развитие лидерских качеств;</p> <p>ознакомление с основными правилами работы в команде. Корпоративная этика.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Преподаватели экономических дисциплин Кураторы</p>
--	---	--

Раздел 4. Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.